104 學年度高職優質化輔助方案
期末成果檢核報告書

學校名稱：國立金門高級農工職業學校

承辦人姓名： 陳怡婷　　職稱：實研組組長

電　　話：(082)-333508 轉 208　　行動電話：0972-002872

傳　　真：(082)-334511　　E-mail：bobojudy0323@gmail.com

申請和獲辦理學年度

學年度 / 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段	√	√	√		√	√	√	√	√

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
實驗研究組組長 陳怡婷	教務處主任 蔡紹文	主計室主任 黃小瑩	國立金門高級農工職業學校校長 劉湘金

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國　105 年　09 月　10 日

目　　次

填表說明 03

壹、基本資料 04
一、學校基本資料 04
二、學制規模 05
三、規劃辦理計畫名稱及期程 06

貳、總體執行情形檢核 07
一、部定項目檢核表 07
二、校訂指標檢核 12

參、期末經費執行率一覽表 22

肆、各子計畫期末檢核及成果 25
103-1 學生就近入學計畫 25
103-2 提升學生技能與就業計畫 34
103-3 海洋的饗宴 44
103-4 達人學習計畫 60
103-5 快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫 67
103-6 培養學習獨立思考，精進專題製作能力 76
103-7 走出校園讀進幸福 86
103-8 培養校園藝術人才，精進表現藝術知能 94
104-1 冬天的禮物 103

「104 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

一、 本次調查以104學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之117所高職為主。

二、 本表主要調查 104 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。

三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。

四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 105 年 9 月 15 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：http://203.71.198.29/）之【最新消息】或【檔案下載】處下載。

五、 請確實依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。

六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。

七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

<table>
<tr><td rowspan="3">學校資料</td><td>全校班級數</td><td>41</td><td rowspan="2">含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數</td></tr>
<tr><td>全校學生數</td><td>1050</td></tr>
<tr><td>全校教師數</td><td>102</td><td>編制內之專任教師(包含教官及護理教師)</td></tr>
<tr><td>學校配合政策推動之計畫</td><td colspan="3">■產業特殊需求類科免試入學
■推動技藝教育
■國中技藝學程　■實用技能學程
■辦理建教合作
■產學攜手合作計畫　□雙軌訓練旗艦計畫
□產學訓專班　■推動技專校院策略聯盟之高職
■辦理教師專業發展評鑑
■推動實務能力提升
■就業導向專班　□職場體驗與業界實習
■業師協同教學　□務實致用特色課程
其他〈請學校自行填寫〉：
1.
2.
3.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">聯絡人</td><td>單位</td><td>教務處</td><td>職稱</td><td>實研組長</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>陳怡婷</td><td>電話</td><td>(082)333508#208</td></tr>
<tr><td>行動電話</td><td>0972-002872</td><td>傳真</td><td>(082)334511</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">bobojudy0323@gmail.com</td></tr>
<tr><td>申請日期</td><td colspan="3">中華民國 104 年 04 月 30 日</td></tr>
<tr><td>校長核章</td><td colspan="3">國立金門高級農工職業學校 校長 劉湘金</td></tr>
</table>

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學　　制	總班級數	總學生數	備　　註
1.日間部	33 班	856 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	3 班	44 人	
6.實用技能學程	2 班	122 人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	28 人	
12.國中部	班	人	
合　　計	41 班	1050 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱(請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)									指定辦理項目(指定辦理學校勾選)		
		103學年度	104學年度	105學年度	(1)落實全面品質提升	(2)提昇教師教學專業	(3)促進學生多元發展	(4)形塑人文藝術素養	(5)推動學生就近入學	(6)增進學生學習品質	(7)引導學校特色發展	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結	(10)學校特色發展宣導	(11)產學鏈結整合計畫	(12)專業技能發展計畫
104-1	學生就近入學計畫	V	V	V					V							
104-2	提升學生技能與就業計畫	V	V	V						V						
104-3	海洋的饗宴	V	V	V							V					
104-4	達人學習計畫	V	V	V		V										
104-5	快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫	V	V	V						V						
104-6	培養學習獨立思考，精進專題製作能力	V	V	V			V									
104-7	走出校園，讀進幸福	V	V	V				V								
104-8	培養校園藝術人才，精進表現藝術知能	V	V	V				V								
104-1	特色高職微電影		V								V					

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	結合104學年度本校8項子計畫之活動。	各子計畫承辦人皆用心規畫活動，並與相關成員合作，透過經費之挹注，讓學生有所成長，朝更優質學校邁進。	
(2)	提昇教師教學專業	1.各教學研究會確實研討教學得失與所遇難題，並分享實際教學心得，以落實教師專業成長。 2.荐派各科教師參加相關教學知能研習，返校後分享所學，以利學習社群之成立與運作。 3.辦理「校內各科教師專業分享」教師研習活動。 4.辦理「金門農工 Moodle 教學平台的使用 II」教師研習活動。 5.聘請各專業領域專家，舉辦多次對校內同仁講座研習，提升教學成效。	1. 104 年 8 月 3 日~6 日，派本校張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習。 2. 英文科教師(1 名)赴台參加「補救教學師資研習」。心得:研習中特別針對學習教材放寬，不限於階段所學，可自訂簡易基本學習材料，如:英文可從國中最簡易基礎對話學起。 3. 辦理「校內各科教師專業分享」教師研習活動，各科計約 4-5 名專業同仁參加,成效不錯。 4. 辦理「金門農工 Moodle 教學平台的使用 II」教師研習活動，教師各有自己上課方式，目前使用率不高，有待推廣。 5. 聘請各專業領域專家,舉辦 4 次對校內同仁講座研習，提升教學成效。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(3)	促進學生多元發展	1. 輔導學生技能專精訓練與技能補強 2. 輔導學生赴台 CNC 技能訓練。 3. 汽車科氬焊專精訓練班。 4. 研發地方特色產品工作坊。	1.室內配線乙級輔導學生技能專精訓練。 2.室內配線乙級檢定訓練班。 3.室內配線乙級輔導學生技能專精訓練，經調查有意願參訓三年級學生 5 位，參加乙級室配技檢人數為 4 人，參檢率 100%，通過學術科技檢 4 人，通過率 100%。	
(4)	形塑人文藝術素養	1.水產工藝創作研習（水晶蠟燭製作）。 2.水產加工料理研習（海帶麵線製作）。 3.水產料理藝術研習（海鮮料理研習）。 4.海洋文化推廣活動。 5.高經濟魚介類之繁養殖技術研習。 6.班際創意隊呼表演。 7.校園環境藝術「聖誕樹佈置」。 8.表演社團成果呈現。	**1**04 年上學期辦理 1.水產工藝創作研習（水晶蠟燭製作）參與學生共有 60 名。教職員 5 名。 2.水產加工料理研習（海帶麵線製作）參與學生共有 46 名。教職員 3 名。 3.水產料理藝術研習（海鮮料理研習）參與學生共有 69 名。教職員 5 名。 4.海洋文化推廣活動，參與學生共有 104 名。教職員 10 名。 **1**04 年下學期辦理 5.海洋文化推廣活動，參與學生共有 109 名。教職員 12 名。 6.高經濟魚介類之繁養殖技術研習，參與學生共有 48 名。教職員 5 名 7.班際創意隊呼表演:藉由該活動培養學生對團體的向心力，並激發各班創意表現潛能。 8.校園環境藝術「聖誕樹佈置」:提供校內空間，配合環境教育及聖誕節,將校樹佈置與節慶相關之樣式,並教育學生利用回收物當素材佈置。 9.表演社團成果呈現:配合校內及校外單位辦理活動,結合社團表演,提升學生對演藝社團之向心力。	
(5)	推動學生就近入學	1.深入各國中辦理項體驗活動及入學宣導。 2.以獎學金鼓勵優秀學生就近入學，優先進入本校各科就讀。	1.規劃優質化活動走入國中，安排各科辦理有趣之體驗活動，呈現特色，行銷學校特色,教務處配合各國中宣導多元入學管道,鼓勵就讀地區國	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		3.安排地區國中生到校參訪體驗。 4.辦理相關活動配合金門日報報導，以增強宣導效果。 5.透過簡單有趣之體驗活動，彰顯本校各科特色。	立高中職校。本學年執行 5 場次，上學期 3 場，下學期 2 場，已完成 1 場。餘 4 月 6 日赴金沙國中宣導。 2.由國教署經費提撥獎金鼓勵優秀學生優先就讀本校各科。 3.各科辦理國中生職業探索活動及升學博覽會，並安排各國中三年級生到校參觀體驗。預訂 5 月 18 日舉行。 4.本學期各項活動均能透過本地金門日報報導相關資訊及成果之展現。 5.104 學年度拍攝特色學校微電影，獲得教育部優等獎。讓本校重點特色更加凸顯。	
(6)	增進學生學習品質	1.辦理假日英語營。 2.提升英語文能力，辦理英文檢定班。 3.英文科教師赴台參加專業研習。 4.辦理英文科教師學習社群。	1.英語情境營:由2~4位教師(含以英語為母語之外師)策劃活動,以讓學生體會生活化之實際英語應用。學生皆感到新鮮活潑,也能與指導教師適當互動,進而間接提升英語學習之意願。 此外，活動結束後皆有問卷回饋，針對活動主題滿意度、教材豐富度、講授滿意度、提升英語學習信心等進行調查，學生九成以上皆相當滿意此類有別於一般課堂之英文學習。(二梯次學員共計約130人) 2.英文檢定班: 為協助程度較佳之學生(約17人)考取英語相關證照,本學期亦開設英檢初級班。除針對聽說讀寫進行強化外，亦進行模擬考試。課程結束後並積極鼓勵學生踴躍報考。 3.英文科教師(1名)赴台參加「補救教學師資研習」心得:研習中特別針對學習教材放寬,不限於階段所學,可自訂簡易基本學習材料，如:英文可從國中最簡易基礎對話學起。透過	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			該研習,英文科教師更能間接培養教學專業素養與差異化教學之能力。 4.英語情境營參加學員以餐管科、商經科及家政科佔大多數,其他科學生動機較低落,因此如何提升其他科學生共同參與之意願是一大挑戰。 5.英文科教師學習社群共2次,透過教師實際教學現場之經驗分享,誘發更熱烈的教學方法討論,讓每位英文科教師收穫滿滿。 6.英文檢定班學生一開始學習動機頗佳,但至課程後半段少部分學生半途而廢,自信心不足(認為考試內容有難度)且無意願報考,導致學習氛圍較不足。	
(7)	引導學校特色發展	1.建立各科特色課程,藉由本位課程引導學校特色發展。 2.校本位課程之研議由科研究會先行研議,落實由下而上之精神。 3.了解地區產業特色之需求,密切配合地區經濟發展與走向。	1.落實課發會與教研會之功能,定期召開會議,研討本校依據職校群科課程綱要實施之教學成果,以利研發本校特色課程及符合社會發展趨勢,使每年微調課程更能落實。 2.安排地區產業業師協助教學。	
(8)	深化教師專業發展	1. 104學年度上學期有13教師通過初階教師專業認證。5位教師參加初階教師成長研習,藉以提升教師專業素養,希望能推動教師專業評鑑。 2. 配合教專計畫,舉辦校本觀課,並學習翻轉教學之概念,期望能融入自身之教學。	1.本學年除續辦教師專業研習外,各處室並辦理環境教育、性別平等、等各項主題研習及講座,各科在教研會中亦配合辦理專題報告及研習心得經驗分享,專業社群學習平台逐漸成型。 2.有關教師專業成長之主題,本學年參加教師專業研習,利用翻轉教學之概念更能及時給予學生適時的引導,以提高學生學習成效。	
(9)	強化技職產學鏈結	1.尋求與科技院校及廠商產學攜手合作機會。 2.尋求與廠商合作辦理建教合作。	1.104學年度上學期辦理職場體活動,電機電子群學生,搭機赴新竹友旺科技股份有限公司及矽谷科技股份有限公司進行體驗活動。104年與明新科技大學及藥南科技大簽訂	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			策略聯盟。尋求與科技院校及廠商產學攜手合作機會。 2.102 學年度與高雄餐旅大學共同申辦餐旅行銷管理產業專班，已通過初審及複審階段，目前餐飲管理科三年級學生依本計畫已赴業界職場實習計有學生人數 28 人。分別為桃禧航空城飯店實習學生 12 人、瓦城泰國料理實習學生 4 人、昇恒昌金湖飯店實習學生 10 人、葡京餐廳實習學生 2 人。	

備註：**每個項目皆須填寫**，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依**教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書**內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
103-1	學生就近入學計畫	參與宣導說明會的國中生500人次以上	580	650	
		參與實作體驗的國中生200人次以上	620	700	
		參與國中生升學博覽會的人數500人以上	350	600	
		參與實作體驗的國中生問卷中選擇就讀高職的比例50%以上	44%	40%	
103-2	提升學生技能與就業計畫	電腦硬體裝修乙級通過人數	15	9	
		數位電子乙級通過人數	15	4	
		室內配線乙級通過人數	6	4	
		電腦軟體應用乙級通過人數	10	19	
		研發地方特色產品數	2	1	
		機械科赴台 CNC 技能訓練班	20	16	
		汽車科赴台氬焊技能訓練班	20	20	
		電機科赴台室內配線技能訓練班	20	20	
103-3	海洋的饗宴	海洋生態展示導覽設備(完成進度)	40%	40%	
		海洋生態保育及生態解說(活動人次)	85	43	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		推廣海洋文化研習活動(活動人次)	160	235	
		水產工藝及料理藝術研習(活動人次)	50	188	
		海洋藝術裝置(活動人次)	50	43	
		高經濟魚介類之繁養殖技術訓練(活動人次)	30	53	
103-4	達人學習計畫	參與專業發展研習(人次)	30	32	
		教師平均進修研習時數	38	42	
		教學電腦修復次數	80	103	
103-5	快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫	英語情境營人數	70	190	
		參加多益檢定班人數	35	15	
		參加英文歌唱比賽人次	60	510	
		參加餐旅英文情境(單字、句子、會話等)競賽人數	70	0	
		參加英語學習社群教師人數	15	8	
103-6	培養學習獨立思考，精進專題製作能力	參與專題製作創意競賽件數	12	11	
		參與專題製作完成發表件數	3	2	
		舉辦專題製作研習或觀摩活動暨創新專利宣導研習與智慧財產相關研習	5	1	
103-7	走出校園，讀進幸福	參加中學生網站比賽篇次	8	9	
		圖書借閱冊次	2000	2103	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		參與研習人數	130	9	
		班級讀書會次數	7	2103	
		智慧存摺圖書閱讀認證人數	60	58	
		智慧存摺圖書閱讀認證人次	700	60	
		智慧存摺圖書閱讀認證及格率	30%	24	
		心得經驗分享人數	10	204	
103-8	培養校園藝術人才，精進表現藝術知能	辦理表演藝術研習次數	6	60%	
		參與計畫活動社團數	5	0	
		舉辦表演藝術社區服務活動(公演)次數	7	9	
		辦理海報設計與實物寫生比賽次數	2	2	
		本校師生參與藝文研習人數	170	150	
		他校師生參與藝文研習人數	30	30	
		辦理綜合表演藝術競賽次數(樂器演奏或歌唱等)	2	3	
		辦理科際盃龍舟賽及參加校外競賽次數	2	2	
104-1	特色高職微電影	冬天的禮物	1	1	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
104-1 學生就近入學計畫	1.深入各國中辦理項體驗活動及入學宣導。 2.以獎學金鼓勵優秀學生就近入學，優先進入本校各科就讀。 3.安排地區國中生到校參訪體驗。 4.辦理相關活動配合金門日報報導，以增強宣導效果。 5.透過簡單有趣之體驗活動，彰顯本校各科特色。	1.規劃優質化活動走入國中，安排各科辦理有趣之體驗活動，呈現特色，行銷學校特色，教務處配合各國中宣導多元入學管道，鼓勵就讀地區國立高中職校。本學年執行5場次，上學期3場，下學期2場，已完成1場。餘4月6日赴金沙國中宣導。 2.由國教署經費提撥獎金鼓勵優秀學生優先就讀本校各科。 3.各科辦理國中生職業探索活動及升學博覽會，並安排各國中三年級生到校參觀體驗。預訂5月18日舉行。 4.本學期各項活動均能透過本地金門日報報導相關資訊及成果之展現。 5.104 學年度拍攝特色學校微電影，獲得教育部優等獎。讓本校重點特色更加凸顯。	
104-2 提升學生技能與就業計畫	1. 輔導學生技能專精訓練與技能補強 2. 輔導學生赴台 CNC 技能訓練。 3. 汽車科氬焊專精訓練班。 4. 研發地方特色產品工作坊。 5. 尋求與科技院校及廠商產學攜手合作機會。 6. 尋求與廠商合作辦理建教合作。	1.室內配線乙級輔導學生技能專精訓練。 2.室內配線乙級檢定訓練班。 3.室內配線乙級輔導學生技能專精訓練，經調查有意願參訓三年級學生5位，參加乙級室配技檢人數為 4 人，參檢率 100%，通過學術科技檢4人，通過率100%。 4.104 學年度上學期辦理職場體活動，電機電子群學生，搭機赴新竹友旺科技股份有限公司及矽谷科技股份有限公司進行體驗活動。104 年與明新科技大學及藥南科技大簽訂策略聯盟。尋求與科技院校及廠商產學攜手合作機會。 5.102 學年度與高雄餐旅大學共同申辦餐旅行銷管理產業	

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		專班，已通過初審及複審階段，目前餐飲管理科三年級學生依本計畫已赴業界職場實習計有學生人數 28 人。分別為桃禧航空城飯店實習學生 12 人、瓦城泰國料理實習學生 4 人、昇恒昌金湖飯店實習學生 10 人、葡京餐廳實習學生 2 人。	
104-3 海洋的饗宴	1.水產工藝創作研習（水晶蠟燭製作）。 2.水產加工料理研習（海帶麵線製作）。 3.水產料理藝術研習（海鮮料理研習）。 4.海洋文化推廣活動。 5.高經濟魚介類之繁養殖技術研習。	**1**04 年上學期辦理 1.水產工藝創作研習（水晶蠟燭製作）參與學生共有 60 名。教職員 5 名。 2.水產加工料理研習（海帶麵線製作）參與學生共有 46 名。教職員 3 名。 3.水產料理藝術研習（海鮮料理研習）參與學生共有 69 名。教職員 5 名。 4.海洋文化推廣活動，參與學生共有 104 名。教職員 10 名。 **1**04 年下學期辦理 1. 海洋文化推廣活動，參與學生共有 109 名。教職員 12 名。 2. 高經濟魚介類之繁養殖技術研習，參與學生共有 48 名。教職員 5 名	
104-4 達人學習計畫	1.各教學研究會確實研討教學得失與所遇難題，並分享實際教學心得，以落實教師專業成長。 2.荐派各科教師參加相關教學知能研習，返校後分享所學，以利學習社群之成立與運作。 3.辦理「校內各科教師專業分享」教師研習活動。 4.辦理「金門農工 Moodle 教學平台的使用 II」教師研習活動。 5.聘請各專業領域專家，舉辦多次對校內同仁講座研	1. 104 年 8 月 3 日~6 日，派本校張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習。 2. 英文科教師(1 名)赴台參加「補救教學師資研習」。心得:研習中特別針對學習教材放寬，不限於階段所學，可自訂簡易基本學習材料，如:英文可從國中最簡易基礎對話學起。 3. 辦理「校內各科教師專業分享」教師研習活動，各科計約 4-5 名專業同仁參加，成效不錯。	

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
	習，提升教學成效。 6.104學年度上學期有13教師通過初階教師專業認證。5位教師參加初階教師成長研習，藉以提升教師專業素養，希望能推動教師專業評鑑。 7.配合教專計畫，舉辦校本觀課，並學習翻轉教學之概念，期望能融入自身之教學。	4.辦理「金門農工 Moodle 教學平台的使用 II」教師研習活動，教師各有自己上課方式，目前使用率不高，有待推廣。 5.聘請各專業領域專家，舉辦4次對校內同仁講座研習，提升教學成效。 6.本學年除續辦教師專業研習外，各處室並辦理環境教育、性別平等、等各項主題研習及講座，各科在教研會中亦配合辦理專題報告及研習心得經驗分享，專業社群學習平台逐漸成型。 7.有關教師專業成長之主題，本學年參加教師專業研習，利用翻轉教學之概念更能及時給予學生適時的引導，以提高學生學習成效。	
104-5 快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫	1.辦理假日英語營。 2.提升英語文能力，辦理英文檢定班。 3.英文科教師赴台參加專業研習。 4.辦理英文科教師學習社群。	1.英語情境營:由2~4位教師(含以英語為母語之外師)策劃活動，以讓學生體會生活化之實際英語應用。學生皆感到新鮮活潑，也能與指導教師適當互動，進而間接提升英語學習之意願。 此外，活動結束後皆有問卷回饋，針對活動主題滿意度、教材豐富度、講授滿意度、提升英語學習信心等進行調查，學生九成以上皆相當滿意此類有別於一般課堂之英文學習。(二梯次學員共計約130人) 2.英文檢定班: 為協助程度較佳之學生(約17人)考取英語相關證照，本學期亦開設英檢初級班。除針對聽說讀寫進行強化外，亦進行模擬考試。課程結束後並積極鼓勵學生踴躍報考。 3.英文科教師(1名)赴台參加「補救教學師資研習」心得:	

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		研習中特別針對學習教材放寬，不限於階段所學，可自訂簡易基本學習材料，如:英文可從國中最簡易基礎對話學起。透過該研習，英文科教師更能間接培養教學專業素養與差異化教學之能力。 4.英語情境營參加學員以餐管科、商經科及家政科佔大多數，其他科學生動機較低落，因此如何提升其他科學生共同參與之意願是一大挑戰。 5.英文科教師學習社群共2次，透過教師實際教學現場之經驗分享，誘發更熱烈的教學方法討論，讓每位英文科教師收穫滿滿。 6.英文檢定班學生一開始學習動機頗佳，但至課程後半段少部分學生半途而廢，自信心不足(認為考試內容有難度)且無意願報考，導致學習氛圍較不足。	
104-6 培養學習獨立思考，精進專題製作能力計畫	1. 參與專題製作 2. 辦理業界及學界專題製作研習 3. 辦理專題製作成果發表、競賽暨觀摩會 4. 辦理創新專利宣導研習與智慧財產相關研習	1.辦理業界及學界專題製作研習：104 年 8 月 3 日~6 日，派本校張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習。會議中針對教師專題製作經驗，做一分享及專業探索，有利與會教師未來充實學校授課內容。 2.辦理專題製作成果發表、競賽暨觀摩會：(1)本校養殖科、餐管科、電子科共三件作品獲入選參加「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」。(2)養殖科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並於決賽中獲全國第二名。(3)電子科於「全國高職	

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽。(4)餐管科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽，另乙件作品獲佳作。(5)2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內外競賽成果： A、線迷宮鼠 高中職組：第一名 [金門農工資訊科]:張罡艦 許 歡 蔡孟翰 B、第二名 [賢賢 DN2]:許乃嶸 陳乙賢 邵羽漢 C、第三名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸(大賽規定同學校只能列兩名) D、第六名 [鳥巢大猩猩]:曾義凱 李沃晏 高尚群(大賽規定同學校只能列兩名) E、循跡競速自走車 高中職組：第四名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸 3.辦理創新專利宣導研習與智慧財產相關研習：本子計畫負責人蕭承胤師參加 105 年 3 月 24 日之「全國高級中等學校專業群科學生 105 年度專題暨創意製作競賽課程教學研習」。 4.參與大專院校學生『專題發表會』：參加「全國高級中等學校 105 年專題暨創意製作」複賽說明如下。(1)漁業科：魚肉去腥方法效果之比較、花生貢糖與豬腳貢糖之差異(專題)、計時保溫杯、無縫窗簾(創意)。(2)養殖科：七彩神仙(血紀地圖)人工繁殖實驗(專題)、海帶肉粽(創意)。(3)電子科：快樂音樂水果攤(創意)。(4)資訊科:Unity 單人與雙人遊戲製作(專題)。(5)汽車科：汽車	

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		強光自動遮光器(創意)。(6)餐管科：糟司暮想，酒久難忘，鈣鑽！(專題)。(7)園藝科：咖啡與纖維奇幻之旅--咖啡纖維紙製品製作與利用(創意)	
104-7 走出校園 讀進幸福	1. RFID 圖書館管理系統 2. 設置電子刊物平台 3. 辦理雲端閱讀 4. 辦理走讀社區	1. 完成 RFID 圖書館管理系統，提供使用者更友善的操作介面，提升使用者操作的樂趣。提高圖書館行政效率，服務加乘；精進圖書安全管理，符合人性化。 2. 廣置電子刊物平台，已有多處處室加以利用，已有 30 件作品上線，頗能達到節能減碳，綠化校園的初期目標。 3. 雲端閱讀，共享校園文化，提倡書香環境，推展組織學習。 4. 大部分參與學生能寫出走讀心得，其中有 1-2 位學生能以影音作品呈 5. 104.11.25 辦理走讀社區—峰上文化之旅，透過活動，讓學生貼近社區認識文化強化愛鄉情懷。 6. 參與學生能將活動成果製作影片，展現多元化學習，省思內化變遷與差異。 7. 以走讀閱讀人生，讓學生體認文化產業的生機無可限量，進而激化內在潛能與創意。	
104-8 培養校園藝術人才，精進表現藝術知能	1.班際創意隊呼表演。 2.辦理與學生環境相關藝術設計比賽。 3.表演社團成果呈現。	1.班際創意隊呼表演:藉由該活動培養學生對團體的向心力，並激發各班創意表現潛能。 2.將校園之美與比賽結合表現藝術宣導之展覽。 3.表演社團成果呈現：配合校內及校外單位辦理活動，結合社團表演，提升學生對演	

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		藝社團之向心力。	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元　　填報日期：105.09.10

104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費概算						104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	蛋捲機	台	2	29	58	台	2	28.5	57		
2	工作檯/下雙層	檯	1	50	50	組	1	41	41		
3	桌上型電腦	台	6	25	150	台	8	17.5	140		
4	桌上型鑽孔機	台	2	18	36	台	2	18	36		
5	水族生態展示櫃	組	2	50	100	組	2	48.5	97		
6	投影機	台	1	19	19	台	1	13.664	13.664		
7	顯示器	台	1	24	24	台	2	14.2	28.4		
8	A3 彩色事務機	台	1	67	67	台	1	64.9	64.9		
9	A3 印表機	台	1	28	28	台	1	27.258	27.258		
10	移動式擴音機	組	2	35	70	台	2	35	70		
11	次中音薩克斯風	支	1	34	34	支	1	34	34		
12	中音薩克斯風	支	1	35	35	支	1	35	35		
13	數位鋼琴	台	1	29	29	台	1	29	29		
總經費概算(A)					700	**經費執行總額(B)**			673.222	**經費執行率 B/A%**	96.2%

105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費概算						**105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費執行**					**備註**
項次	**名稱(項目)**	**單位**	**數量**	**單價**	**總價**	**單位**	**數量**	**單價**	**總價**		
1	單門發酵箱	台	1	91	91	台	1	91	91		
2	桌上型電腦	台	12	25	300	台	17	17.012	289.2		
3	CPLD 發展實驗平台	台	2	28	56	台	2	28	55.978		
4	洗車機	台	4	22	88	台	4	22	88		
5	水族生態展示櫃	組	2	50	100	組	2	49.25	98.5		
6	數位相機	台	1	10	10	台	1	10	10		
7	次中音薩克斯風	支	1	55	55	支	1	55	55		
總經費概算(A)					700	**經費執行總額(B)**			687.678	**經費執行率 B/A%**	98.2 **%**

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元　　填報日期：105.09.10

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 **經常門** 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 **經常門** 經費概算及執行		備註
		概算總額	**執行總額**	**概算總額**	**執行總額**	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	92	92	188	181.8	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽（檢定）鐘點費)	32	32	40	40	
3	出席費、諮詢費	10	10			
4	工讀費（工作費）	15	9	21	19	
5	保險費	13.8	13.8	36.8	29.8	含健保補充保費
6	印刷費	19	18.703	25	21	
7	國內旅費、短程車資、運費	74	74	82	82	
8	膳宿費	25	25	8	7	
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金	14	14	30	40	
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費	35	35	68	48.465	
14	材料費	90.2	90.2	99.2	89.826	
15	租車費	36	36	36	36	
16	軟體設計、授權費	9	9	12	12	
17	物品費	161	155	0		
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	74	68.684	54	31.199	
小計		700	682.387	700	638.090	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：103-1　　子計畫名稱：學生就近入學計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-1**	計畫名稱	學生就近入學計畫			
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	■推動學生就近入學	
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	■學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫			
辦理時間	104 年　08 月　01 日起　至　105 年　07 月　31 日止					

	項　　目	單	位
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人

	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	5	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	5	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	739	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	22	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	44	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	11	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	5	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班

	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	到各國中就近入學宣導與體驗活動： 結合本校 11 科特色課程在各國中禮堂進行國中體驗 DIY 實作活動，透過這些活動間接達到就近入學宣導，初步認識技職教育，師生互動等效果，國中生體驗到半天有趣的各科特色課程，場面熱絡並受好評，經問卷調查，活動滿意度接近 80%，參加體驗之國中生畢業後願意優先就讀高職的比例超逾 40%，顯示該子計畫能真正長期發揮目標，讓學生不會只因分數考量而選擇高中或高職。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.整體第一志願傾向選讀高職比例比去年下降 10%。	積極宣導本校績效與特色，吸引社區國中學生選擇本校。
	2.	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	教務處	職稱	實研組組長
	姓名	洪鵬飛	電話	(082)333508#208
	E-mail	kmvsce@kmvs.km.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.增進國中端師生對本校各科的認識及對技職教育有初步概念並提升國中生就近入學與適性學習的意願，進而了解在本校畢業後之多元學進路管道與就業機會，如繁星計畫、離島保送、就業導向專班等。

2.在國中生進入高中職前，能輕鬆自然有趣的提早接觸專業實作課程，讓國中生擺脫消極等候之心態，進而能對未來生涯能預先做初步規劃。

3.透過各科較大規模之成果展，讓國中端學生更能進一步掌握各科發展方向與特色。另本校學生透過成果展之準備過程較易養成務實的習慣。

4.進行各科成果展示，透過媒體的報導，逐漸改變社區民眾對職業學校較為偏頗的看法，進而對本校的教學產生認同，更利於 12 年國教之推動。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	精彩高職列車	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際				◎	◎			◎	◎			
2	配合宣導說明會在各國中舉辦創意 DIY 實作體驗活動，並讓學生了解未來職校畢業後多元之升學或就業管道	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際				◎	◎			◎	◎			
3	舉辦國中生適性學習課程職涯探索活動與升學博覽會(配合本校均質化計畫)	預定										◎		
		實際										◎		
	進行各科成果展示，並透過媒體的報導，讓家長與社區民眾能進一步對職業教育有所體認	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際			◎	◎	◎			◎	◎	◎		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-1 學生就近入學計畫				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	30	30	宣導說明會、體驗活動之指導老師鐘點費
2	材料費	72	72	宣導、體驗實作之材料費
3	租車費	12	12	載運體驗活動器具與人員
4	出席費、諮詢費	2	2	每學期至少 1 次專業諮詢相關費用
5	國內旅費、出差旅費	4	4	每學期至少 1 次專業諮詢相關費用
6	保險費	8	8	本校學生赴國中端進行宣導、體驗實作之保險費
7	膳宿費	6	6	學生及工作人員誤餐費
8	雜支	6	5.232	文具、茶水及郵寄等
經常門總計		140 (a)	139.232(b)	**99.5% (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		140 (e)	139.232 (f)	**99.5 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	高一日校新生就近入學比率	97%	96.86%		
	高一日校新生註冊人數比率	97%	86.82%		
	高一日校新生免試入學比率	100%	91.10%		
校訂指標	參與宣導說明會的國中生 500 人次以上	580	650		
	參與實作體驗的國中生 200 人次以上	620	700		
	參與國中生升學博覽會的人數 500 人以上	350	600		
	參與實作體驗的國中生問卷中選擇就讀高職的比例 50%以上	44%	40%		

2.辦理項目質化績效檢核

到各國中就近入學宣導與體驗活動：

結合本校 11 科特色課程在各國中禮堂進行國中體驗 DIY 實作活動，透過這些活動間接達到就近入學宣導，初步認識技職教育，師生互動等效果，國中生體驗到半天有趣的各科特色課程，場面熱絡並受好評，經問卷調查，活動滿意度接近 80%，參加體驗之國中生畢業後願意優先就讀高職的比例超逾 40%，顯示該子計畫能真正長期發揮目標，讓學生不會只因分數考量而選擇高中或高職。

3.執行內容(含照片)：

入學宣導-烈嶼國中	創意 DIY 實作體驗活動-資訊電子體驗區	入學宣導-金寧中小學
創意 DIY 實作體驗活動-養殖科體驗區	創意 DIY 實作體驗活動-機械科體驗區	入學宣導-金城國中

(五)效益評估

1.量化分析

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標	高一日校新生就近入學比率	97%	96.86%	99.8%
	高一日校新生註冊人數比率	97%	86.82%	89.5%
	高一日校新生免試入學比率	100%	91.10%	91.1%
校訂指標	參與宣導說明會的國中生 500 人次以上	580	650	100%
	參與實作體驗的國中生 200 人次以上	620	700	100%
	參與國中生升學博覽會的人數 500 人以上	350	600	100%
	參與實作體驗的國中生問卷中選擇就讀高職的比例 50%以上	44%	40%	90.9%

a. 藉由技藝教育與適性就讀之推廣,新學年有 8 名國中生報名技優保送優先錄取本校。

b. 參與實作體驗的國中生問卷中選擇就讀高職的比例達 40%，顯示各科 DIY 實作體驗能影響學生就讀之考量。

c. 各項就近入學活動之報導均能出現於本地金門日報,報導相關資訊及成果之展現。

2.質性分析

a.各科利用此機會強化該科特色課程與專業形象。

b.為執行赴國中宣導活動，須各處室橫向聯繫各科學生協助，有助於行政效能的協調與提升。

c.國中生對實作課程產生興趣，有助於選擇職業類科科別，對技職教育有更進一步的認識。

d.增進高職端與國中端兩校的互動，有利升學之連結與促進彼此之瞭解。

3.自評執行成效

本實施計畫在引導國中畢業生在考量自身興趣後優先就近入學優質金門高

職，在進入高職前能透過各種機會瞭解技職教育的發展，並在職業試探體驗課程中初步確認自己的性向，協助國中生適性學習展現多元能力，選對就讀科別，減少休轉學(科)的機會，真正奠定十二年國民基本教育基礎，促進技職教育發展。因此本子計畫實施後產生下列效益：

a. 與國中端師生互動，增進國中端老師對 12 年國教適性學習與就近入學的瞭解，提升更多優秀，有潛力之學生就近入學的意願，進而達成適性揚才之目的。
b. 經過不斷的宣導與實作 DIY 體驗活動，可提升國中生職涯探索的能力，提早找到其適性學習的方向。
c. 與高職專業科目老師的接觸與實際上課經驗分享，協助國中生由初步瞭解技職教育的優勢進而對本校各科有更深層的概念。
d. 配合本校對各國中技藝教育之推廣，改變家長對技職教育模糊觀念，成為家長鼓勵子弟就近入學及適性學習最佳的利器。
e. 於體驗活動結束後，請學生填寫問卷與回饋單，試探未來優先就讀高職之意願，統計結果與該年度入學志願比對，其能真正長期發揮該計畫之多年期目標，讓學生不會迷網或只因分數考量而選擇高中或高職。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本子計畫(103-1 學生就近入學計畫)執行成效顯著已獲諮詢委員肯定(104 學年度邀請花蓮高工葉日陞校長及馮丹白教授蒞校指導)，唯在執行過程當中，部份國中端的人員配合度較不足，主要原因是增加該校人員的工作量，而且無任何報酬，其次是國中端的排課沒有適當安排空白課程，無法讓更多師生參與。因此造成溝通不良，不利體驗活動的進行，最後是國中老師對技職體系缺乏認識，對技職教育的宣導較無助益。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

本子計畫(103-1 學生就近入學計畫)，是金門農工推動國中生選擇適性學習科別最為重要的活動，學校也動用相當多的人力資源支應，各處室組工作負擔加重，期望給相關承辦協助人員適當之獎勵，以利優質化工作之推動。

子計畫編號：103-2　　子計畫名稱：提升學生技能與就業計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-2**	計畫名稱	提升學生技能與就業計畫		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	■促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單　位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	1 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	39 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	16 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0 場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.室內配線乙級輔導學生技能專精訓練：經調查有意願參訓三年級學生 5 位，參加乙級室配技檢人數為 4 人，參檢率 100%，通過學術科技檢 4 人，通過率 100%。 2.電腦軟體應用乙級技能專精訓練：參加人數 29 人，學科及格 23 人(79%)，術科通過 19 人(82.6%)，取得電腦軟體應用乙級證照 19 人(82.6%)。 3.報名參加數位乙級檢定的同學皆認真學習，5 位同學學科考試皆及格通過(100%)學生皆能通過檢定考試。 4.利用假日提升學生專業技能，激發學生創意能力，因此於 104 年 10 月 17~18 日辦理烹調理論與實務研習活動 。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.本校地處偏遠，設備器材均需長途由台灣海運至金，價格昂貴，資源不足	只用去年檢定拆下的舊有材料，供應檢定材料讓同學練習
	2. 室配乙級難度較高	但只要材料充足，學生積極努力，家長能配合督促，檢定通過率即能達 100%，順利取得室配乙級檢定證照。
	3. 假日研習學生參與意願不高。	凡是參加者皆可認領實習時數，並獲得獎勵。
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	葉維敬	電話	(082)333508#601
	E-mail	ywj@kmvs.km.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.充實各科實習教學設備，強化技能學習，提昇技術能力。
2.鼓勵學生參加乙級以上各種技能檢定，提高學生技能檢定合格率。
3.透過專精實務技能訓練，成就建立學生自信心，增強就業能力。
4.藉由地方特色產品之研發，並結合社區資源，推動產學合作。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	輔導學生技能專精訓練與技能補強輔導學生赴台 CNC、室內配線、氬焊職訓專精技能訓練	預定				◎	◎	◎	◎					
		實際		◎	◎	◎	◎	◎						
2	研發地方特色產品 輔導學生技能專精訓練與技能補強	預定												◎
		實際											◎	◎
3	輔導學生赴台 CNC、室內配線、氬焊職訓專精技能訓練	預定					◎					◎		
		實際											◎	◎

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2 提升學生技能與就業計畫				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	技能檢定鐘點費	72	72	輔導學生乙級技術士技能專精訓練
2	講座鐘點費	16	16	研發地方特色產品校外師資
3	講座鐘點費	6	6	研發地方特色產品校內師資
4	材料費	32	30	輔導學生乙級技術士技能專精訓練及研發地方特色產品所需材料
5	設備維護費	60	50.413	輔導學生乙級技術士技能專精訓練各項機器耗材(設備更新與完整有助學生實作能力之提升)
6	國內旅費、出差旅費	32	32	研發地方特色產品校外師資
7	印刷費	4	3	印刷用
8	雜支	8	6	文具及茶水等支出
經常門總計		230 (a)	215.413 (b)	**93.7 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	蛋捲機	58	57	半自動，上下火自動控溫，煎盤鋁合金材質，外部不鏽鋼架製做烘焙產品
2	工作檯/下雙層	50	41	180 ㎝＊80 ㎝＊85 ㎝ 製做烘焙產品
3	桌上型電腦	150	140	資訊科充實專精訓練設備
4	桌上型鑽孔機	36	36	電子科充實專精訓練設備
5	單門發酵箱	91	91	研發地方特色產品---製作麵包類
6	桌上型電腦	300	289.2	資訊科充實專精訓練設備
7	CPLD 發展實驗平台	56	55.978	電子科充實專精訓練設備
8	洗車機	88	88	汽車科充實實習設備
資本門總計		829 (c)	798.178 (d)	**96.3 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		1059 (e)	1013.591 (f)	**95.7 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標	學生考照通過率(乙級)	13%	13%	100%
校訂指標	電腦硬體裝修乙級通過人數	15	9	60%
	數位電子乙級通過人數	15	4	27%
	室內配線乙級通過人數	6	4	67%
	電腦軟體應用乙級通過人數	10	19	100%
	研發地方特色產品數	2	1	50%
	機械科赴台 CNC 技能訓練班	20	16	80%
	汽車科赴台氬焊技能訓練班	20	20	100%
	電機科赴台室內配線技能訓練班	20	20	100%

2.辦理項目質化績效檢核

(1)電腦軟體應用乙級輔導學生技能專精訓練

a. 大部份學生均能認真學習，對學生檢定成績的提昇有顯著成效。

b. 第一梯次訓練時學生剛開始接觸ACCESS軟體，都非常陌生與害怕，經過六個題組練習下來，漸漸熟悉如何操作，由於對檢定題目的日益熟悉，學生的自信心也獲得增強。

(2)室內配線乙級輔導學生技能專精訓練

a. 技檢設備、元件及使用方法介紹：將技能檢定所需用到的各元件如電磁接觸器，積熱電驛、時間電驛、電力電驛、按鈕開關、指示燈……等以元件之外觀與內部實物配合多媒體介紹讓學生了解各種元件的功能與動作原理及使用方法。經過學習的過程學生從完全陌生到了解其構造、功能、符號，並會使用各元件確實大有進步。

b. 屋內線路裝置練習與評量：包含 PVC 管基本工作法、EMT 管基本工作法、電纜接頭處理工作法、可撓金屬管基本工作法、線管內的穿線工作法、線槽施工法、導線終端之壓接法、連用型開關安裝方法。

c. 電機控制裝置練習與評量：包含配線要領、配線注意事項、完工後靜態測試。經過 15 小時之練習大部分學生都能完成全部乙級技檢試題(八題)一遍，雖有顯著進步，但仍應再利用其它時間加強練習以提升程度。

d. 外線作業練習與評量：包含變壓器各種接法分析、變壓器之接線種類、變壓器接線注意事項、裝腳碍子頂溝紮線、裝腳碍子邊溝紮線、軸型碍子終端紮線。

e. 唯速度太慢，尤其是變壓器之接線部份，前置準備工作沒做好，導致接線無法順利完成，仍要再加強練習，以爭取時間內完工。

f. 技檢測驗：勉勵同學們多利用時間用心自我加強，以順利取得乙級檢定證照。

(3)電腦硬體裝修乙級

從擬計畫、執行、檢討等時程，均以謹慎小心的態度執行，自認有完全掌握進度，但仍然努力可以將訓練時程更結合學生日常課務中，以達到更良好的學習環境及效果。

(4)赴台職訓專精訓練

a. 大部份學生均能認真學習，對學生檢能的提昇有顯著成效。

b. 由於對檢定題目的日益熟悉，學生的自信心獲得增強，比較能主動學習，學科測驗的也能於課餘時間及相關課程上課時準備。

c. 學生對 CNC 車床、氬焊機操作與故障判斷的能力稍有提升，將來還可再加強之。

3.執行內容(含照片)：

技能訓練班-氬焊	技能訓練班-氬焊
技能訓練班-室內配線	技能訓練班-室內配線

(五)效益評估

1.量化分析

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生考照通過率(乙級)	13%	13%		
校訂指標	電腦硬體裝修乙級通過人數	15	9		
	數位電子乙級通過人數	15	4		
	室內配線乙級通過人數	6	4		
	電腦軟體應用乙級通過人數	10	19		
	研發地方特色產品數	2	1		
	機械科赴台 CNC 技能訓練班	20	16		
	汽車科赴台氬焊技能訓練班	20	20		
	電機科赴台室內配線技能訓練班	20	20		

2.自評執行成效

1.室內配線乙級輔導學生技能專精訓練

經調查有意願參訓三年級學生 5 位，參加乙級室配技檢人數為 4 人，參檢率 100%，通過學術科技檢 4 人，通過率 100%。

2.電腦軟體應用乙級技能專精訓練：參加人數 29 人，學科及格 23 人(79%)，術科通過 19 人(82.6%)，取得電腦軟體應用乙級證照 19 人(82.6%)。

3.數報名參加數位乙級檢定的同學皆認真學習，5 位同學學科考試皆及格通過(100%)學生皆能通過檢定考試。

4.餐管科具體成果：

利用假日提升學生專業技能，激發學生創意能力，因此於 104 年 10 月 17~18 日辦理烹調理論與實務研習活動 。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)數位電子乙級輔導學生技能專精訓練

本項子計畫執行成效良好，大部分參加的學生都能漸漸主動學習，若能持續辦理對於學生的學習風氣形成必有助益。且於假期辦理使學生減少沈迷於電玩或網路的時間，對學生的健康也有正面的影響。

(2)室內配線乙級輔導學生技能專精訓練

a.本校地處偏遠，設備器材均需長途由台灣海運至金，價格昂貴，資源不足，每位學生材料費 200 元，實無法供應檢定材料讓同學練習，只用去年檢定拆下舊有材料，造成訓練上的諸多不便與成效大打折扣。

b.室配乙級雖難度較高,但只要材料充足，學生積極努力，家長能配合督促，檢定通過率即能達 100%，順利取得室配乙級檢定證照。

(3)電腦軟體應用乙級輔導學生技能專精訓練

a. 乙級學科範圍廣，但仍有準備方向，由相關任課教師融入教學中，定期做學　科的測驗與檢討，不斷反覆練習題目，所以今年有很高的通過率(96.30%)，本科學生僅 1 人未通過。

b. 術科方面，學生雖在校上課很認真，但回家後缺乏主動反覆練習，以致於真正考試時，會因為緊張而無法通過考試，除了鼓勵學生多練習外，亦請家長配合督促以提高通過率。

(4)電腦硬體裝修乙級輔導學生技能專精訓練

學生對於學科學習的態度比較被動，鮮少自動自發利用自己閒餘時間學習，這部份應透過模擬考試及題庫測驗來加強訓練；術科方面，學生在校操作時均能掌握良好，且會主動利用課餘時間到校練習，術科檢定考試也取得不錯的成績。綜合來說應多加鼓勵學生加強研讀學科部份，亦請家長配合督促以提高學習效率。

(5)赴台職訓專精訓練

a. 本項子計畫執行成效良好，因名額有限，參加學生踴躍，學校必需經過評比甄選出最優學生數名，才有機會赴台參加練。

b. 參加的學生都能漸漸主動學習，若能持續辦理對於學生的學習風氣形成必有助益。且於假期辦理使學生減少沈迷於電玩或網路的時間，對學生的健康也有正面的提升作用。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

(1)數位電子乙級輔導學生技能專精訓練

本項計畫執行結果對學生技能養成及提昇效果顯著，建議應持續補助辦理。

(2)電腦軟體應用乙級輔導學生技能專精訓練

子計畫之術科測驗通常在下學期舉行，因訓練課程期間長，若利用假日常遇到學生重補修衝堂或打工，以致於學習中斷，建議能在暑假前完成規畫，能讓學生有個充實的暑假學習計畫。

(3)電腦硬體裝修乙級輔導學生技能專精訓練

子計畫之術科測驗通常在下學期舉行，時程上必須在開學後之假日實施訓練，常常碰到學生重補修衝堂或校內其他活動無法前來上課,建議以後可以提前得知是否有此項補助，訓練課程則可以安排進暑假期間，讓學生更為專心於訓練。

(4)室內配線乙級輔導學生技能專精訓練

本項計畫對三年級同學是一大福音，在技能學習方面助益甚大，唯材料費明顯

不足，建議若再辦宜增加材料費的編劃列，效益更能彰顯。

(5)赴台職訓專精訓練

本項計畫執行結果對學生技能養成及提昇的效果顯著，建議應持續補助辦理。

子計畫編號：103-3　　子計畫名稱：海洋的饗宴

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-3**	計畫名稱	海洋的饗宴		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	■引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	1	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	3	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	2	場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	65	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	1	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	8	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	32	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	562	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	2	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	1	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	4	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)

104 年上學期辦理

1. 水產工藝創作研習（水晶蠟燭製作）
   讓同學親自製作貝類工藝品，激發藝術天份，間接辨識各種貝類。
   參與學生共有 60 名。教職員 5 名。
2. 水產加工料理研習（海帶麵線製作）
   透過在地水產品加工製作，引導出創新、提高其附加價值。
   參與學生共有 46 名。教職員 3 名。
3. 水產料理藝術研習（海鮮料理研習）
   透過水產料理、美食、藝術之製作，引導學生對海洋生物的認識與使用。
   參與學生共有 69 名。教職員 5 名。
4. 海洋文化推廣活動
   將各種海洋生物呈現在同學眼前，透過講解、活動，讓同學瞭解海洋。
   參與學生共有 104 名。教職員 10 名。

104 年下學期辦理

1. 海洋文化推廣活動
   將各種海洋生物呈現在同學眼前，透過講解、活動，讓同學瞭解海洋。
   參與學生共有 109 名。教職員 12 名。
2. 高經濟魚介類之繁養殖技術研習(小丑魚繁殖)
   瞭解市場走向，提升專業技能，以利同學就業。
   參與學生共有 48 名。教職員 5 名。
3. 金門海鳥生態研習
   由海鳥生態遷徙，讓同學瞭解海洋生物、環境、人的相互關係。
   參與學生共有 40 名。教職員 3 名。
4. 海洋藝術彩繪裝置研習
   藉由海洋的思維，透過感情的表達及創作，激發出同學對創意美學之欣賞。
   參與學生共有 40 名。教職員 3 名。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)

執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
1.經費短缺，難展身手。	增加經費
2.金門地方小又屬偏鄉，學生所見視野窄，但參與者總有創意、激盪的刺激。	赴台參訪交流。
3.	
考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)

	1.			
	2.			
	3.			
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	養殖科主任
	姓名	董倫如	電話	(082) 333154-631
	E-mail	km3621@yahoo.com.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.以海洋為主題，促使師生對海洋產生興趣，進而能「知海、親海、愛海」。

2.透過各種研習活動設計，建立師生對海洋正確的價值觀，並提高對海洋資源的利用及對保育的重視。

3.集結現有水產類科成立海洋生態教育館，建置數位化平台提供中小學生海洋生態教育導覽與參訪。

4.配合地區低碳、保育的觀光走向，提供師生新知及解說能力之培養。

5.藉由高經濟魚介之繁養殖新技術的研習，讓教師生更能創新利用海洋。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	水產工藝及料理研習	預定			◎	◎					◎	◎		
		實際			◎	◎								
2	海洋文化巡禮	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際				◎				◎				
3	海洋生物保育及解說	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際								◎				
4	水產加工研習	預定			◎	◎						◎	◎	
		實際			◎									
5	海洋藝術裝置	預定				◎	◎					◎	◎	
		實際									◎			
6	高經濟魚介類之繁養殖技術訓練	預定			◎	◎					◎	◎		
		實際								◎				

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-3 海洋的饗宴				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	16	專業技術訓練外聘鐘點
2	講座鐘點費	8	8	水產工藝、料理、生態保育研習及生態解說講座鐘點費
3	授課鐘點費	8	8	水產、海洋藝術裝置、復育放流、海洋文化推廣活動
4	材料費	50	50	研習物品及耗材
5	國內旅費、出差旅費	12	12	講座差旅
6	租車費	24	24	海洋文化巡禮
7	印刷費	10	9.703	講義耗材
8	工讀費(工作費)	6	6	各項活動工讀生
9	設備維護費	4	4	設備維護
10	保險費	12	12	出外參訪、體驗保險
經常門總計		150 (a)	149.703 (b)	**99.8 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	水族生態展示櫃	200	195.5	生態教學及展示
2				
資本門總計		200 (c)	195.5 (d)	**97.8 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		350 (e)	345.203 (f)	**98.6 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標				
校訂指標	海洋生態展示導覽設備(完成進度)	40%	40%	100%
	海洋生態保育及生態解說(活動人次)	85	43	50.6%
	推廣海洋文化研習活動(活動人次)	160	235	100%
	水產工藝及料理藝術研習(活動人次)	50	188	100%
	海洋藝術裝置(活動人次)	50	43	86%
	高經濟魚介類之繁養殖技術訓練(活動人次)	30	53	100%

2.辦理項目質化績效檢核

a. 針對本校同學「好動」、「愛實作」之特性，辦理「動手」的研習的項目如水產加工、工藝、料理、彩繪裝置實作體驗等活動；參與人數特踴躍。
b. 104-3 海洋的饗宴子項計劃由本校有關海洋的水產養殖科承辦。養殖科屬產業特殊需求類科但技術高超、技能超群，此計畫亦為招生的亮點。
c. 養殖科提供實物，以深入淺出，生動活潑帶動方式來推廣海洋文化，成效良好。
d. 提供、支援金門地區中、小學生海洋生態教育導覽及活動。
e. 水產養殖科師生養殖實習能力提升；七彩神仙、荷蘭鳳鳳、斑龜繁殖孵化成功。
f. 推廣教材製作成 ppt，成品做展示、推廣宣導。
g. 透過水產養殖科 fb 的粉絲專頁（kmaqc111），不斷提供有關水產方面的訊息。
h. 於本校導師室、穿堂放置大型水族櫃 5 座展示，定期更換水族，不僅提供師生欣賞亦有教育功能。
i. 今年本校師生飼養觀賞魚人數多達 40 人。

3.執行內容(含照片)：

1.水產工藝研習	2.水產料理研習	3.水產加工研習
4.海洋文化巡禮	5.海洋文化推廣活動	6.高經濟魚介類之繁養殖技術訓練
7.海洋生態保育	8.海洋藝術裝置	9.感謝狀

金門日報　報導

高職「海帶肉粽」獲全國專題佳作

•2016/06/01　記者：陳冠霖/金湖報導。

金門農工水產養殖科同學張景翔、呂丁富、蔡曉萱，以「海帶肉粽」榮獲 105 年全國高級中等學校專題製作創意組佳作，作品用「海帶」取代傳統肉粽的粽葉，以海帶包覆肉粽內餡，因此蒸煮好後，「整顆肉粽」都可以吃下肚，不會有粽葉殘留，十分有創意。

「海帶肉粽」的製作方法是，將乾燥海帶浸泡 20～30 分鐘，使海帶吸水軟化膨脹，並用熱水汆燙去除黏液，裁切為 40 公分乘以 16 公分，剪下的海帶邊條可當作繩子用來固定，絲毫不浪費；用海帶將肉粽內餡包覆起來，取海帶絲把包好內餡的海帶綑綁定型，蒸煮後即可食用。

得 獎的 3 位同學表示，專題製作的動機是因為，吃一般肉粽比較麻煩，因為不容易拆粽葉、手容易沾到油膩、又製造垃圾，且肉粽主要成分糯米跟肉基本上不含什麼纖 維，對腸胃不好的人是一種負擔、不容易消化，所以利用海帶取代粽葉，利用海帶增加肉粽纖維，補充傳統肉粽的不足。加上配合金門縣政府推廣低碳生活，全國唯 一只有金門有養海帶，因此想要把這個特點「當賣點」，海帶的葉面寬可以取代粽葉，市面上沒有「海帶肉粽」這個產品，可以把這個當作「金門的特產」。

金 門農工水產養殖科主任董倫如表示，台灣因水溫過高，並不適合海帶養殖，但金門海域，環境優良，無重工業汙染，水質良好，海面水體溫度，有半年期間皆在 23℃ 以下，每年 12 月至隔年 5 月，海水溫度較低，適合海域養殖。海帶養殖不需要投放飼料，養殖成本低廉，成長速度快，符合環保節能環保，值得推廣海帶 的海上養殖，成品除提供水試所鮑魚試驗養殖之飼料外，該所亦將進行乾燥磨粉加工，由於營養價值高，可作為其它產業上應用。

董倫如表示，會想以 海帶來做素材，原因包括，配合休閒漁業課程；海帶具有淨化水質，吸收二氧化碳，減緩地球暖化作用，配合金門縣政府推行低碳島，行銷金門；金門四週環海，土 地資源有限，勢必往海域發展。海帶生長的水域不和糧食搶耕地，我們應重視海域；海帶形成的海中林有如海洋牧場，更是魚群產卵、覓食、成長的好所在，可增加 魚獲產量；海帶屬低成本養殖，除食用，更在工程、美容保養、生技保健食品的開發，海帶更受到世人重視；水試所海帶養殖技術已成熟可推廣至民間，董倫如也特 別感謝水試所提供新鮮海帶，使本作品得於順利完成。

金門農工校長劉湘金表示，這次水產養殖科的全國專題製作比賽，從初賽、複賽一路領先，無奈 在赴台參加決賽時，因機場天候不良濃霧產生，班機無法起降，苦候 2 天，只能以視訊與評審對答，無法親至會場表答，讓評審親見及品嚐，是唯一遺憾。學校很重 視各科的特殊性，這些年來都向國教署申請優質化、均質化等專案的經費來規劃多元特色課程，發展出各科的特色課程。

金門農工水產養殖科同學張景翔、呂丁富、蔡曉萱，以「海帶肉粽」榮獲 105 年全國高級中等學校專題製作創意組佳作。（金門農工提供）

翁明輝回母校開講職涯規畫

•2016/04/12 記者：陳冠霖/金湖報導。

金門農工水產養殖科近日邀請在台灣從事水族業多年的畢業校友翁明輝，回到母校主講「職場生涯規畫」，讓養殖科同學瞭解水族業的職場情形，並現場實作， 從一空水族箱到由各種水草種植、配置及造景、佈置成美麗亮眼的完整水草缸，一氣呵成。金門農工校長劉湘金表示，金門農工非常重視職場實習與經驗，讓同學更 瞭解業界現況，一出校門就能上手。

金門農工水產養殖科畢業校友翁明輝，從事水族業多年，應校方輔導室「職場生涯規畫」計畫之邀請，特別從台灣返金主講講座，他講述從事水族行業的心路歷程及經驗談，讓同學瞭解水族業的職場情形，以備就業時的心裡準備。

金 門農工水產養殖科主任董倫如表示，由於金門地區水草造景剛起步，因此本科也應課程的需要，現場以一個 6 尺水族箱為例，現場教學，實作一個大水草缸造景佈 置。邊作邊講解，從一空水族箱到由各種水草種植、配置及造景、佈置成美麗、亮眼的完整水草缸，一氣呵成，同學們讚嘆不已，紛紛按讚。操作過程中也講述水族 業經營方式及衍生的相關行業，讓同學對水族業更加瞭解。期間同學們也親自參與操作體驗，並踴躍發問，有疑問也馬上獲得解決。

春天來了，給個放 鬆、舒坦的不一樣水族箱，歡迎同學前往教學大樓穿堂欣賞、解憂，校方也感謝校友翁明輝給予同學完美寶貴的一課。金門農工校長劉湘金表示，金門農工是職校， 非常重視職場實習與經驗，現學校針對同學配合職場課程的計畫包括，請專精的業界上課的協同教學、赴業界實習參訪的職場體驗、優質化的專精實作教學等多項，希望由水產養殖科開始，讓同學更瞭解、熟悉現今業界的現況，使同學一出校門就能上手。

金門農工水產養殖科近日邀請在台灣從事水族業多年的畢業校友翁明輝，回到母校主講「職場生涯規畫」，讓養殖科同學瞭解水族業的職場情形。 （農工養殖科提供）

高職前進古城國小推廣海洋教育

•2016/03/23 記者：許峻魁/金城報導。

金門四面環海，海洋與生活息息相關，金門高職紮根地區海洋教育，並將之與藝術結合，日前前往古城國小舉辦「海洋教育推廣活動」，帶領古城的百餘位師生 學子，動手做水晶蠟燭，並從中認識海洋生物的特性，且在創作構思過程中，也學習到藝術創意和美感，藉由藝術融合教育的方式，一起來關懷海洋、啟發學習，而 且學生們獨立完成相當有實用性的作品，讓大家成就感十足。

金門農工水產養殖科科主任董倫如，日前上午八時至中午十二時率領師生前往古城國小舉 辦一場海洋教育推廣活動，有別於以往是讓學生以「實體生物」，透過自己的觸感以及親眼觀察來認識海洋生物，而是將其改變成「 DIY 水晶蠟燭」的方式進 行。在高職師生的帶領之下，古城師生一百三十餘位，從觀察水源、貝類、生物的特性開始，到水晶蠟燭的構圖，於過程中將其融合海洋教育和藝術創作，相當具有 寓教於樂，此創舉也吸引住學童們的目光。

水產養殖科主任董倫如表示，他偕同科內教師與學生，至古城國小現場指導製作「水晶蠟燭」，並攜帶各種 大貝殼、螺類、甲殼類之蝦蟹等實物教具解說，藉由讓小朋友製作蠟燭的過程中，瞭解其種種特性，過程當中灌輸海洋教育內容，順便認識一下海洋生物，透過美 觀、實用的水晶蠟燭創作，來加深學子的印象也吸引學子的目光。

此外，學生們也很開心能夠親自製作出屬於自己的產品，大家也都高興的將其帶回做紀念，學生們紛紛表示，對海洋生物有更進一步瞭解。

校長董國正對於高職的推廣活動表示歡迎，他說，古城學區近海，但有關海洋教育較為薄弱，透過此活動讓同學更近一步瞭解海洋，親進海洋。最後校長董國正致贈感謝狀給予高職養殖科，以表感激。

金門高職日前前進古城，推廣海洋教育。（古城提供）

高職師生何浦國小推廣海洋教育

•2015/11/28 記者：陳麗妤/金沙報導。

海洋教育融合藝術創作！金門農工水產養殖科昨日下午前往何浦國小舉辦海洋教育推廣活動，帶領何浦三至六年級一百餘位學子，在動手做水晶蠟燭中認識海 洋、生物特性，創作構圖中學習藝術創意和美感，大手牽小手一起關懷海洋、啟發學習，學子獨立完成實用又具教育內涵的作品，相當有成就感且愛不釋手。

金 門農工水產養殖科科主任董倫如，昨率領師生前往何浦國小舉辦一場海洋教育推廣活動，有別於過去以實體生物讓學生透過觸感及觀察認識海洋生物，昨日改以 DIY 水晶蠟燭的方式進行。三至六年級共計一百餘位學子在高職師生帶領下，從觀察水源、貝類、生物的特性等，到構圖完成獨一無二的作品，過程融合海洋教育 和藝術創作表現，寓教於樂，學子相當喜歡。

董倫如指出，連續多年承接教育部海洋教育推廣專案，每年都到學校做教育推廣，今年採以 DIY 方式進 行，過程中灌輸海洋教育內容，透過美觀、實用的水晶蠟燭創作加深學子的印象也吸引學子目光，希望學子從中學習觀察海洋生物、水源、貝類等不同特性，並在創 作過程中培養藝術創造和欣賞能力。

金門農工水產養殖科昨到何浦國小辦海洋教育推廣，帶領一百餘位學生動手創作水晶蠟燭，過程除了傳遞海洋教育，更融合藝術創作與欣賞。（陳麗妤攝）

農工海鮮料理研習師生大飽口福

•2015/11/22 記者：陳冠霖/金湖報導。

金門農工養殖科日前舉辦「海鮮料理」研習活動，課程內容從魚貨鮮度的判斷、魚體處理順序、料理方式到餐盤裝飾等的講解及下廚的操作與指導，師生不僅獲益良多，更大飽口福。

金 門農工水產養殖科承辦教育部優質化「海洋的饗宴」專案，並配合該科的休閒漁業課程，特別辦理「海鮮料理」研習，參加學生近 70 名。希望藉著水產生物的料 理，增強師生對海洋生物的興趣；並透過各種活動設計，建立師生正確的海洋價值觀，以提高師生對不同生物資源的利用及保育的重視；另外，厚植海洋教育資源、 配合國家的海洋政策白皮書，提升海洋教育環境；同時促使教師、學生對海洋之研發產生興趣，更能創新利用。

金門農工水產養殖科主任董倫如說， 「海鮮料理」研習是針對現代人注重養生的健康前提之下，皆以水產海鮮為料理主軸。特別邀請也是校友的小金門海園餐廳主廚吳國泰擔任講座。研習課程內容從魚 貨鮮度的判斷、魚體處理順序、料理方式到餐盤裝飾等的講解及「下廚」的操作與指導，師生不僅獲益良多，更大飽口福。董倫如表示，讓學生對海洋生物的認識與 使用，透過水產料理藝術之製作引導出創新、提高其附加價值，使之能更親近海洋、利用海洋。並且研習所用的料理食材以養殖科同學實習產品，如塘虱魚、紅尼羅 魚、美洲鱸魚等自行繁養殖魚種及本地食材為主。

金門農工校長劉湘金表示，對本活動相當重視，因為優質化方案就是針對各校特色，結合創意、提升學校品質；金門農工是地區唯一職校，更要善用金門既有資源及海洋文化特色，使我們學生學到更多符合社會、業界需要的能力，如此更能彰顯職校的功能和目標。

金門農工養殖科舉辦「海鮮料理」研習活動，師生不僅獲益良多，更大飽口福。（陳冠霖攝）

高職優質化農工養殖科學子學做海帶麵線

•2015/10/27 記者：董森堡/綜合報導。

為強化學生對於水產生物的加工與料理，增強師生對海洋生物的興趣，金門農工水產養殖科今年度承辦教育部高職優質化「海洋的饗宴」計畫，並前往金門水試所參訪實習，瞭解海帶麵線的製作流程與技術，培養一技之長與專業知能。

金門農工水產養殖科是在二十四日由科主任董倫如的帶領下，前往水試所參與研習課程，學習水試所製作海帶麵線的程序及操作技術，一行人受到金門水試所所長楊文璽及所內員工的熱情歡迎。

研習過程中，水試所所長楊文璽向學員們表示，海帶養殖適合金門地區走向低碳養殖的一新興產業｜海帶麵線的製作；講求天然、不添加任何化學物，針對現代人重視健康、養生所開發出來的食品。

緊接著，則由水試所員工帶領學生們參觀海帶麵線製作過程，讓學員瞭解海帶麵線製作時需將新鮮海帶川燙、曬乾、粉碎、研磨成粉。之後再用麵粉加海帶粉混合攪 拌，並經過多次的壓片定形讓麵片靜止鬆弛，達到一定厚度再擠壓成線風乾，最後麵線回軟進行折形與風乾工作。整個工序需要二天的流程才能完工，而製作良好的 麵線保存期限可達六個月之久。

除了參觀麵線製作外，金門農工師生也親自動手操作整個過程，學員們個個收穫良多、滿載而歸，最後學員利用自作的海帶麵線配上海蚵，煮成一道金門獨特的海之味｜蚵仔麵線，印證一下自己的手藝。

金門農工養殖科主任董倫如表示，希望透過實作課程增強學生對水產生物的認識與使用，透過水產加工製作與料理，引導出創新、提高其附加價值，使之能更親近海洋，利用海洋。

金門農工養殖科同學 24 日前往金門水試所參訪實習，瞭解海帶麵線的製作流程與技術，培養一技之長與專業知能。（金門農工提供）

(五)效益評估

1.量化分析

海洋的饗宴　(上學期)　研習人數					
辦理項目		學生	教職員	合計	備註
1.	水產工藝創作研習（水晶蠟燭製作）	60	5	65	
2.	水產加工料理研習（海帶麵線製作）	46	3	49	
3.	水產料理藝術研習（海鮮料理研習）	69	5	74	
4.	海洋文化推廣活動	104	10	114	
總計		279	23	302	

海洋的饗宴　(下學期)　研習人數					
辦理項目		學生	教職員	合計	備註
1.	海洋文化推廣活動	109	12	121	
2.	高經濟魚介類之繁養殖技術研習（小丑魚繁殖）	48	5	53	
3.	金門海鳥生態研習	40	3	43	
4.	海洋藝術彩繪裝置研習	40	3	43	
總　計		237	23	260	

2.自評執行成效

整體執行成效可達 90%以上，優質化研習活動對學生而言是種新的、特殊的體驗與嘗試，能提供學生對新事物的瞭解與想法，整體而言是正面的。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

a. 研習時間大都在例假日，學生因重補修、打工、休息等因素導致參與意願降低，多數無法參與。
   待改進事項: 可於放學的時間增加場數。
b. 計劃之經常門費用偏低，不好使力。水產生物等實物、活體價格高，材料成本支出增加。
   待改進事項: 增加經費。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

a. 金門為一小島，四周環海，往海洋發展是必然的。因此必須提昇學生具備知海、愛海、親海之海洋基本知能及海洋文化素養。
b. 本校的水產養殖科技術高、資源豐富，不僅可提供金門地區中、小學生海洋生物、生態課程的參訪與指導，並透過網路教育平台達到學習與導覽的目的。
c. 海洋文化的推廣層面廣，需要長期深耕。
d. 配合金門縣政府的低碳、觀光、生態、海洋走向，水產養殖科符合地區的需求。因此需強化水產養殖科師生水產養殖專業、實習場地設備更新及增設「休閒漁業」。並可增辦理赴台參訪海洋生物博物館、海洋科學博物館、台灣省水產試驗所等相關場所。

子計畫編號：103-4　　子計畫名稱：達人學習計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-4**	計畫名稱	達人學習計畫		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	■提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單　位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	4 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	4 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	2 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	80 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0 場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	4	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	9	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	266	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	31	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	11	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	15	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	1	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.辦理「校內各科教師專業分享」教師研習活動，各科計約 4-5 名專業同仁參加，成效不錯。 2.辦理「金門農工 Moodle 教學平台的使用 II」教師研習活動，教師各有自己上課方式，目前使用率不高，有待推廣。 3.聘請各專業領域專家，舉辦多次對校內同仁講座研習，提升教學成效。 4.購置教學電腦 6 臺。 5.104 學年度上學期有 13 教師通過初階教師專業認證。5 位教師參加初階教師成長研習。 6.於每學年度初舉辦「教室資訊車維修教學計畫二」教師、學生之研習活動，培訓一些對教學電腦設備維修有興趣的工讀生，讓學生學以致用，應用中再學習，培養學生電子服務技術及職業道德，支援學校教室電子設備及網路維護，增加學生工讀體驗。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.目前資訊車的維護，為工讀生能力所及，但大型教具如電視、投影機等之拆卸，無專職之訓練課程，有待改進	日後應增加受訓研習機會，多指導學生該項技能，以利整個教室之資訊化設備之維修進行。
	2.學生投入該項維修工作之人數，受限於時間、興趣、技能、常識等條件，參與人數略顯不足	應有固定之時間及教學課程指導，使發揮最大效益。
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	教務處設備組	職稱	設備組長
	姓名	李玉鳳	電話	082333508#205
	E-mail	kmvscd@kmvs.km.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.提升教師資訊素養，激勵教師製作教學媒體、教學檔案，提高教學效率。
2.形塑校園教學專業增能文化，增進教師教學之專業性進而提升學生學習成效。
3.提升教學電腦設備的使用功能，達降低故障率及學生養成自我維護。
4.進行校際交流，藉由赴台觀摩，培養教師教學新思維。
5.因應「教師專業發展評鑑」之逐步推動，增進教師之專業成長，改善教學環境及提升教學成效。
6.藉由高職優質化方案，成立教師教學社群，推動教育部行動學習計畫（翻轉教學）及配合「教師專業發展評鑑」，提昇教師之專業素養並為本校評鑑制度之實施做好準備。
7.透過相互分享學習過程，建立學習典範，促成達人的誕生。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推派教師參加校外研習	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際			◎	◎						◎	◎	
2	辦理校內教師專業分享研習	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際				◎					◎			
3	辦理達人講座	預定			◎								◎	
		實際			◎							◎		
4	辦理資訊素養研習	預定			◎						◎			
		實際				◎					◎			
5	維護教學用電腦	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6	製作教學檔案	預定			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
		實際			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
7	參與專業發展評鑑	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-4 達人學習模範				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	16	1 次專業成長達人開講(外聘)
2	授課鐘點費	4	4	校內教師專業分享與資訊素養研習
3	工讀費(工作費)	12	12	協助維護全校教學用電腦，例假日每小時 120 元計
4	國內差旅、出差旅費	50	50	派遣種子教師代表差旅費
5	設備維護費	2	2	設備用具等耗材
6	軟體設計、授權及維護費	21	21	校園網路防毒系統(含 1 個伺服端系統及 50 個用戶端系統)
7	材料費	5	3	資訊設備零件
8	雜支	5	3.382	影印紙、茶水及便當
經常門總計		115 (a)	111.382 (b)	**99 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	投影機	19	18.064	配合辦理戶外活動宣導使用
2	顯示器	24	24	舉辦各項活動時配合加強宣導使用
3	數位相機	10	10	舉辦活動紀錄用
資本門總計		53 (c)	52.064 (d)	**98 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		168 (e)	163.446 (f)	**97.3 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標	製作教學檔案比率	85%	80%	94.1%
	參與專業發展評鑑比率	30%	33%	100%
	教師數位化教學%	60%	50%	83.3%
校訂指標	參與專業發展研習(人次)	30	32	100%
	教師平均進修研習時數	38	42	100%
	教學電腦修復次數	80	103	100%

2.執行內容(含照片)：

<table>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>陳校長授課情景</td><td>學員專心上課情景</td><td>學員上課情景之一</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學員上課情景之二</td><td>學員上課情景之一</td><td>學員上課情景之二</td></tr>
</table>

(五)效益評估

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	製作教學檔案比率	85%	80%		
	參與專業發展評鑑比率	30%	33%		
	教師數位化教學%	60%	50%		
校訂指標	參與專業發展研習(人次)	30	32		
	教師平均進修研習時數	38	42		
	教學電腦修復次數	80	103		

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

a. 辦理「校內各科教師專業分享」教師研習活動，各科計約 4-5 名專業同仁參加，成效不錯。

b. 辦理「金門農工 Moodle 教學平台的使用 II」教師研習活動，教師各有自己上課方式，目前使用率不高，有待推廣。

c. 聘請各專業領域專家，舉辦多次對校內同仁講座研習，提升教學成效。

d. 本學年參加教專人數達 32 人，大部分皆獲初階認證。另有一名教師獲得教學輔導教師認證。

e. 於每學年度初舉辦「教室資訊車維修教學計畫二」教師、學生之研習活動，培訓一些對教學電腦設備維修有興趣的工讀生，讓學生學以致用，應用中再學習，培養學生電子服務技術及職業道德，支援學校教室電子設備及網路維護，增加學生工讀體驗。目前資訊車的維護，為工讀生能力所及，但大型教具如電視、投影機等之拆卸，無專職之訓練課程，有待改進，日後應增加受訓研習機會，多指導學生該項技能，以利整個教室之資訊化設備之維修進行。

f. 另學生投入該項維修工作之人數，受限於時間、興趣、技能、常識等條件，參與人數略顯不足，應有固定之時間及教學課程指導，使發揮最大效益。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無建議

子計畫編號：103-5　　子計畫名稱：快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-5**	計畫名稱	快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	■增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

	項　　目	單　位	
本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	5	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	30	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	190	人次

	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	20	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	8	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時

	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.英語情境營:由2~4位教師(含以英語為母語之外師)策劃活動，以讓學生體會生活化之實際英語應用。學生皆感到新鮮活潑，也能與指導教師適當互動，進而間接提升英語學習之意願。活動中更要求同學分組上台表演簡單之英語話劇，讓學生更敢開口。 (影片如網址: https://www.youtube.com/waatch?v=8ffgxMyQeP5) 此外，活動結束後皆有問卷回饋，針對活動主題滿意度、教材豐富度、講授滿意度、提升英語學習信心等進行調查，學生九成以上皆相當滿意此類有別於一般課堂之英文學習。(二梯次學員共計約130人) 2.英文檢定班: 為協助程度較佳之學生(約17人)考取英語相關證照，本學期亦開設英檢初級班。除針對聽說讀寫進行強化外，亦進行模擬考試。課程結束後並積極鼓勵學生踴躍報考。 3.英文科教師(1名)赴台參加「補救教學師資研習」心得:研習中特別針對學習教材放寬，不限於階段所學，可自訂簡易基本學習材料，如:英文可從國中最簡易基礎對話學起。透過該研習，英文科教師更能間接培養教學專業素養與差異化教學之能力。 4.英文科教師學習社群共2次，透過教師實際教學現場之經驗分享，誘發更熱烈的教學方法討論，讓每位英文科教師收穫滿滿。 5.本校首次舉辦英語歌唱比賽，以班級為單位。除可自由決定演唱方式外亦可加入表演動作。學生積極參與且班級參賽比例高達90%以上，相信可間接協助學生跨出開口說英文的第一步。		

<table>
<tr><td rowspan="8">本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</td><td colspan="3">執行問題(學校填寫)</td><td>改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.英語情境營參加學員以餐管科、商經科及家政科佔大多數，其他科學生動機較低落，因此如何提升其他科學生共同參與之意願是一大挑戰。</td><td>凡是參加者皆可拿取研習時數與證書並獲得嘉獎以資鼓勵。</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. 英文檢定班學生一開始學習動機頗佳，但至課程後半段少部分學生半途而廢，自信心不足(認為考試內容有難度)且無意願報考，導致學習氛圍較不足。</td><td>請通過考生來經驗分享，以增加學生自信心。</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">考評小組意見
(請參考輔導訪視意見)</td><td>改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">子計畫
聯絡人</td><td>單位</td><td>教務處</td><td>職稱</td><td>教學組長</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>董炤靈</td><td>電話</td><td>0912152681</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">maxbest38@gmail.com</td></tr>
</table>

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.建構英語學習環境，推動適性教學，啟發學生學習興趣。
2.配合多益英語班的推行，鼓勵學生考取英文相關證照。
3.提升學生學習動機，並針對英語文能力較低之學生提供補救教學。
4.推動英語學習社群，並鼓勵教師參與專業素養相關研習，提升英文教學能力。
5.為使英文與學生技能計畫結合，擬由英文老師教導學生實習課中之實用英文，讓英文更貼近職涯。
6.提升英文教師專業能力。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理英文情境營	預定	◎	◎	◎				◎	◎	◎		◎	◎
		實際			◎	◎	◎			◎		◎		
2	增強英文基礎學習班	預定	◎	◎										
		實際				◎						◎		
3	提升職涯英文能力	預定		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
		實際												
4	舉辦餐旅英文情境(單字、句子、會話等)競賽	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際												
5	多益英文檢定班	預定				◎	◎				◎	◎		
		實際				◎						◎		
6	建置餐旅英文情境教學環境	預定			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
		實際												
7	辦理英語學習社群活動	預定	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
		實際	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-5 快樂學英語-增強英語聽說讀寫能力計畫				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	16	16	英語情境營、英文會話學習班、餐旅英文情境競賽及檢定鐘點
2	授課鐘點費	16	16	多益外聘老師(業界講師)、外籍教師
3	材料費	10	8	英文情境教室佈置
4	保險費	4	4	英語情境營學生保險
5	印刷費	14	14	授課講義
6	租車費	20	20	英語情境營租車費
7	膳宿費	4	3	誤餐費
8	國內旅費、出差旅費	18	18	英語科教師赴台參加提升教學能力相關研習
9	雜支	4	2.191	其他費用
10	學生獎(助)學金	9	9	競賽優勝獎助學金
經常門總計		115 (a)	110.191(b)	**95.8 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		115(e)	110.191 (f)	**95.8 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標	畢業生通過英文能力檢定比例	10%	0.4%	4%
校訂指標	英語情境營人數	70	190	100%
	參加多益檢定班人數	35	15	42.8%
	參加英文歌唱比賽人次	60	510	100%
	參加餐旅英文情境(單字、句子、會話等)競賽人數	70	0	0%
	參加英語學習社群教師人數	15	8	53.3%

2.辦理項目質化績效檢核

a.英語情境營: 活潑有趣之活動引導學習，更特別加強口說能力，讓學生更敢開口。

b.多益(英檢)檢定班:主要由英文程度較好之學生參加。

c.英文歌唱比賽:參賽學生創意表現十足。

d.英語學習社群形式不拘，老師皆獲益良多。

e.英文科教師赴台參加「補救教學師資研習」，分享新學理論並實際運用於課堂。

3.執行內容(含照片)：

英語情境營	英語情境營
英語歌唱比賽	英語科社群

(五)效益評估

1.量化分析

a.英語情境營共舉辦五梯，參與人數約 190 人。

b.參加多益(英檢)檢定班人數約 15 人。其中家政科(高二)有一名學生多益高達 880 分。

c.參加英文歌唱比賽共 17 班，約 510 位學生參加。

d.參加英語學習社群教師人數共 8 人。

e.英文科教師(1 名)赴台參加「補救教學師資研習」。

2.自評執行成效

a.英語情境營:聘請以英語為母語人士協同教學，以讓學生體會生活化之實際英語應用。擺脫一般課堂上傳統較為枯燥之教學方式，以活潑有趣之活動引導學習，更特別加強口說能力，讓學生更敢開口。此外，活動結束後皆有問卷調查，希望能透過回饋不斷修正課程內容，以期能真正提升學生英文學習信心與能力。

b.多益(英檢)檢定班參與之學生英文程度較優，透過密集式訓練，期望全面精進聽說讀寫能力。其中有一名學生多益高達 880 分，相當難得。

c.英文歌唱比賽給與學生自由及多樣化之表現方式，降低學生恐懼。學生創意之表現讓比賽過程娛樂效果更佳，也間接讓學生降低對英文學習之排斥心理。

d.英語學習社群結合教研會定期舉辦，所有英文老師集思廣益，針對教學相關議題與教學現場經驗彼此分享。每次的聚會收穫滿滿，更為每位老師之後的課程充電，進而提升教學品質。

e.英文科教師赴台參加「補救教學師資研習」，其心得分享有助本校英文補教教學之推展。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

a.英語情境營參加學生以商經科、餐管科及家政科居多，其他科學生意願較低落，期望各科老師能多鼓勵學生參與。

b.本校學生基本學科能力普遍低落，即便是英檢(多益)班，其通過率極低，因此目標(通過率)之訂定較為困難。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

該子計畫能讓學生有所收穫，但除參與學生不足外，實際負責承辦及參與活動之教師僅 1-2 位，較難動員其他相關教師共同協助。不管是活動規劃、活動參與、活動用品採買、經費核銷等，負擔甚重。

子計畫編號：103-6　　子計畫名稱：培養學習獨立思考，精進專題製作能力

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-6**	計畫名稱	培養學習獨立思考，精進專題製作能力		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	■促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	14	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	2	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	1	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	30	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	12	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時

	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間

	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

<table>
<tr><td>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</td><td colspan="4">一、辦理業界及學界專題製作研習：104 年 8 月 3 日~6 日，派本校張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習。會議中針對教師專題製作經驗，做一分享及專業探索，有利與會教師未來充實學校授課內容。
二、辦理專題製作成果發表、競賽暨觀摩會：(1)本校養殖科、餐管科、電子科共三件作品獲入選參加「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」。(2)養殖科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並於決賽中獲全國第二名。(3)電子科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽。(4)餐管科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽，另乙件作品獲佳作。(5)2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內外競賽成果：
A、線迷宮鼠 高中職組：第一名 [金門農工資訊科]:張罡艦 許 歡 蔡孟翰
B、第二名 [賢賢 DN2]:許乃嶸 陳乙賢 邵羽漢
C、第三名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸(大賽規定同學校只能列兩名)
D、第六名 [鳥巢大猩猩]:曾義凱 李沃晏 高尚群(大賽規定同學校只能列兩名)
E、循跡競速自走車 高中職組：第四名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸
三、辦理創新專利宣導研習與智慧財產相關研習：本子計畫負責人蕭承胤師參加 105 年 3 月 24 日之「全國高級中等學校專業群科學生 105 年度專題暨創意製作競賽課程教學研習」。
四、參與大專院校學生『專題發表會』：參加「全國高級中等學校 105 年專題暨創意製作」複賽說明如下。(1)漁業科：魚肉去腥方法效果之比較、花生貢糖與豬腳貢糖之差異(專題)、計時保溫杯、無縫窗簾(創意)。(2)養殖科：七彩神仙(血紀地圖)人工繁殖實驗(專題)、海帶肉粽(創意)。(3)電子科：快樂音樂水果攤(創意)。(4)資訊科：Unity 單人與雙人遊戲製作(專題)。(5)汽車科：汽車強光自動遮光器(創意)。(6)餐管科：糟司暮想，酒久難忘，鈣鑽！(專題)。(7)園藝科：咖啡與纖維奇幻之旅--咖啡纖維紙製品製作與利用(創意)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</td><td colspan="3">執行問題(學校填寫)</td><td>改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">考評小組意見
(請參考輔導訪視意見)</td><td>改進作法(學校填寫)</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">子計畫
聯絡人</td><td>單位</td><td>漁業科</td><td>職稱</td><td>漁業科主任</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>蕭承胤</td><td>電話</td><td>082-333508#635</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">m88310008@yahoo.com.tw</td></tr>
</table>

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.指導學生透過專題製作提昇專業知能。

2.經由選修課程的搭配，落實多元化的興趣選項。

3.與地方產業結合，發展具特色且實務的研究主題。

4.建構「專題製作」學習環境。

5.透過專題製作的分工，培養學生團隊合作的精神。

6.兩年內，有效提升學生「專題製作」成果，提高參賽作品數量與獲獎數。

7.中長期，舉辦智財相關研習與落實智財之申請，結合地方特色議題推動研發成果技轉。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理業界及學界專題製作研習	預定	◎	◎	◎	◎								
		實際	◎	◎										
2	辦理專題製作成果發表競賽暨觀摩會	預定			◎	◎	◎							
		實際			◎	◎								
3	辦理創新專利宣導研習與智慧財產相關研習	預定									◎	◎	◎	◎
		實際								◎	◎			
4	參與大專院校學生『專題發表會』	預定								◎	◎	◎	◎	
		實際									◎	◎		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-6 培養學習獨立思考，精進專題製作能力				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	9.6	9.4	專題製作研習內聘講師費
2	講座鐘點費	16	16	專題製作研習外聘講師費
3	國內旅費、出差旅費	30	30	研習講師或校內師資赴台旅費
4	膳宿費	8	8	研習師生講師膳費
5	材料費	4.4	4.026	「專題製作」研習用
6	學生獎(助)學金	12	12	參賽及獲獎補助金
經常門總計		80 (a)	79.426 (b)	**99.3 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		80 (e)	79.426 (f)	**99.3 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生專題製作獲獎件數	10	12 (2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內外競賽成果 5 件，全國高級中等學校 105 年專題暨創意製作 7 件，共 12 件)	0 未規劃相關子計畫	0 未規劃相關子計畫
校訂指標	參與專題製作創意競賽件數	12	11 (漁業、養殖、電子、資訊、汽車、餐管、園藝等 7 科共提送 11 件作品參賽)	0 未規劃相關子計畫	0 未規劃相關子計畫
	參與專題製作完成發表件數	3	2 (『海帶肉粽』、『糟司暮想，酒久難忘，鈣鑽！』等 2 件作品)	0 未規劃相關子計畫	0 未規劃相關子計畫
	舉辦專題製作研習或觀摩活動暨創新專利宣導研習與智慧財產相關研習	5	1 (本子計畫負責人蕭承胤師參加 105 年 3 月 24 日之「全國高級中等學校專業群科學生 105 年度專題暨創意製作競賽課程教學研習」。)	0 未規劃相關子計畫	0 未規劃相關子計畫

2.辦理項目質化績效檢核

(1)辦理業界及學界專題製作研習：104 年 8 月 3 日~6 日，派本校張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習。會議中針對教師專題製作經驗，做一分享及專業探索，有利與會教師未來充實學校授課內容。

(2)辦理專題製作成果發表、競賽暨觀摩會：(1)本校養殖科、餐管科、電子科共三件作品獲入選參加「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」。(2)養殖科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並於決賽中獲全國第二名。(3)電子科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽。(4)餐管科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽，另乙件作品獲佳作。(5)2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內外競賽成果：

A、線迷宮鼠 高中職組：第一名 [金門農工資訊科]:張罡艦 許 歡 蔡孟翰

B、第二名 [賢賢 DN2]:許乃嶸 陳乙賢 邵羽漢

C、第三名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸(大賽規定同學校只能列兩名)

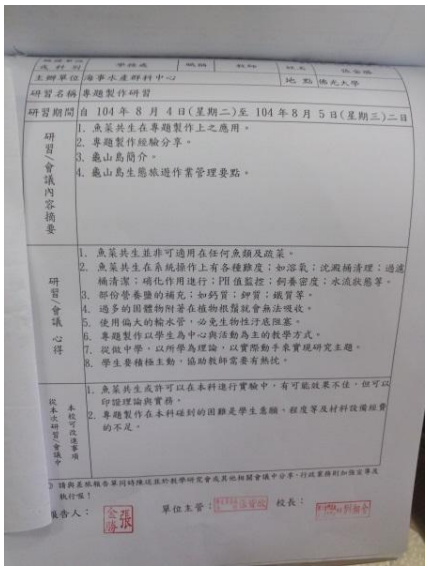
D、第六名 [鳥巢大猩猩]:曾義凱 李沃晏 高尚群(大賽規定同學校只能列兩名)

E、循跡競速自走車 高中職組：第四名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸

(3)辦理創新專利宣導研習與智慧財產相關研習：本子計畫負責人蕭承胤師參加 105 年 3 月 24 日之「全國高級中等學校專業群科學生 105 年度專題暨創意製作競賽課程教學研習」。

(4)參與大專院校學生『專題發表會』：參加「全國高級中等學校 105 年專題暨創意製作」複賽說明如下。(1)漁業科：魚肉去腥方法效果之比較、花生貢糖與豬腳貢糖之差異(專題)、計時保溫杯、無縫窗簾(創意)。(2)養殖科：七彩神仙(血紀地圖)人工繁殖實驗(專題)、海帶肉粽(創意)。(3)電子科：快樂音樂水果攤(創意)。(4)資訊科：Unity 單人與雙人遊戲製作(專題)。(5)汽車科：汽車強光自動遮光器(創意)。(6)餐管科：糟司暮想，酒久難忘，鈣鑽！(專題)。(7)園藝科：咖啡與纖維奇幻之旅--咖啡纖維紙製品製作與利用(創意)

3.執行內容(含照片)：

		
張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習心得	全國高級中等學校專業群科學生105年度專題暨創意製作競賽課程教學研習	2015 人工智慧單晶片得名金門日報
中央通訊社 2015 中洲科大比賽得名	海帶肉粽全國創意競賽佳作	

(五)效益評估

1.量化分析

(1)學生專題製作獲獎件數：12 件(2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內外競賽成果 5 件，全國高級中等學校 105 年專題暨創意製作 7 件，共 12 件)

(2)參與專題製作創意競賽件數：11 件(漁業、養殖、電子、資訊、汽車、餐管、園藝等 7 科共提送 11 件作品參賽)

(3)參與專題製作完成發表件數：2 件(『海帶肉粽』、『糟司暮想，酒久難忘，鈣鑽！』等 2 件作品)

(4)舉辦專題製作研習或觀摩活動暨創新專利宣導研習與智慧財產相關研習:1 件(本子計畫負責人蕭承胤師參加 105 年 3 月 24 日之「全國高級中等學校專業群科學生 105 年度專題暨創意製作競賽課程教學研習」。)

2.自評執行成效

(1)辦理業界及學界專題製作研習：104 年 8 月 3 日~6 日，派本校張金勝老師赴宜蘭，參加海事水產群科中心舉辦之專題製作研習。會議中針對教師專題製作經驗，做一分享及專業探索，有利與會教師未來充實學校授課內容。

(2)辦理專題製作成果發表、競賽暨觀摩會：(1)本校養殖科、餐管科、電子科共三件作品獲入選參加「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」。(2)養殖科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並於決賽中獲全國第二名。(3)電子科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽。(4)餐管科於「全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽」中，乙件作品獲優勝並入決賽，另乙件作品獲佳作。(5)2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內外競賽成果：

A、線迷宮鼠 高中職組：第一名 [金門農工資訊科]:張罡艦 許 歡 蔡孟翰

B、第二名 [賢賢 DN2]:許乃嶸 陳乙賢 邵羽漢

C、第三名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸(大賽規定同學校只能列兩名)

D、第六名 [鳥巢大猩猩]:曾義凱 李沃晏 高尚群(大賽規定同學校只能列兩名)

E、循跡競速自走車 高中職組：第四名 [乙賢 DBR]:李泓運 王佑麒 許維宸

(3)辦理創新專利宣導研習與智慧財產相關研習：本子計畫負責人蕭承胤師參加 105 年 3 月 24 日之「全國高級中等學校專業群科學生 105 年度專題暨創意製作競賽課程教學研習」。

(4)參與大專院校學生『專題發表會』：參加「全國高級中等學校 105 年專題暨創意製作」複賽說明如下。(1)漁業科：魚肉去腥方法效果之比較、花生貢糖與豬腳貢糖之差異(專題)、計時保溫杯、無縫窗簾(創意)。(2)養殖科：七彩神仙(血紀地圖)人工繁殖實驗(專題)、海帶肉粽(創意)。(3)電子科：快樂音樂水果攤(創意)。(4)資訊科：Unity 單人與雙人遊戲製作(專題)。(5)汽車科：汽車強光自動遮光器(創意)。(6)餐管科：糟司暮想，酒久難忘，鈣鑽！(專題)。(7)園藝科：咖啡與纖維奇幻之旅--咖啡纖維紙製品製作與利用(創意)

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無建議

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無建議

子計畫編號：103-7　　子計畫名稱：走出校園，讀進幸福

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-7**	計畫名稱	走出校園，讀進幸福		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	■形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單　位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0　台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0　套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0　小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0　小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0　單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0　件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0　學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0　科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0　人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0　件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0　件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0　人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0　人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0　人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0　個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0　人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0　科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0　人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	2　場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	16　小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	50　人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0　人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0　個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0　人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0　場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 104.11.25 辦理走讀社區—峰上文化之旅，計有 29 位同學報名參加，實際參與活動者僅有 25 位，透過活動，讓學生貼近社區認識文化強化愛鄉情懷。 2. 參與學生能將活動成果製作影片，展現多元化學習，省思內化變遷與差異。 3. 以走讀閱讀人生，讓學生體認文化產業的生機無可限量，進而激化內在潛能與創意。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.學生參與度不夠積極	須提供多元獎勵措施。
	2.	
	3.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	3.	

子計畫聯絡人				
	單位	圖書館	職稱	教師兼圖書館主任
	姓名	蔡海塔	電話	(082)333274#212
	E-mail	heater@kmvs.km.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.透過活動設計，鼓勵全校師生大量閱讀，養成閱讀習慣，進而悅讀反思自我生命。
2.舉辦各項專題講座，分享大師成長經驗，激發同學向上學習動機。
3.舉辦閱讀競賽，提高閱讀與寫作能力，以充實自我內涵，形塑華美氣質。
4.使學生能充分應用圖書館資源，延伸學習效果，提昇人文素養。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	閱讀心得比賽	預定		◎						◎				
		實際		◎						◎				
2	推廣圖書借閱活動	預定			◎		◎				◎		◎	
		實際			◎		◎				◎		◎	
3	班級讀書會	預定			◎					◎				
		實際			◎	◎				◎			◎	
4	閱讀能力認證	預定		◎		◎		◎		◎		◎	◎	
		實際		◎		◎		◎		◎		◎	◎	
5	走讀社區	預定			◎	◎					◎	◎		
		實際				◎						◎		

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-7 走出校園 讀進幸福				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6.4	6.4	走讀文化之美(外聘)
2	保險費	1.6	1.6	走讀文化之美
3	租車費	16	16	走讀文化之美
4	雜支	5	3.078	其他費用
5	學生獎(助)學金	16	16	推廣閱讀獎勵金
經常門總計		45(a)	43.078 (b)	**95.7 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	商用文件饋紙掃瞄器	67	64.9	圖資掃描保存
資本門總計		67(c)	64.9 (d)	**96.9 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		112(e)	107.978 (f)	**96.4 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標	每生分配圖書冊數比	1:45	1:48	100%
	圖書館學生借閱率(借閱冊數/全校人數	75%	13%	17.3%
校訂指標	參加中學生網站比賽篇次	8	9	100%
	圖書借閱冊次	2000	2103	100%
	參與研習人數	130	58	44.6%
	班級讀書會次數	7	60	100%
	智慧存摺圖書閱讀認證人數	60	24	40%
	智慧存摺圖書閱讀認證人次	700	204	29.1%
	智慧存摺圖書閱讀認證及格率	30%	60%	100%
	心得經驗分享人數	10	0	0%

2.執行內容(含照片)：

<table>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>走讀峰上-蜈蚣崖</td><td>走讀峰上-
嚴禁戕損佔耕邱良功封瑩碑</td><td>走讀峰上-
固若金湯排據點</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>走讀古寧頭-
湖下一營區(坑道)</td><td>走讀古寧頭-
湖下一營區(W27 營區)</td><td>走讀古寧頭-
三口井</td></tr>
</table>

(五)效益評估

1.量化分析

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	每生分配圖書冊數比	1:45	1:48		
	圖書館學生借閱率(借閱冊數/全校人數	75%			
校訂指標	參加中學生網站比賽篇次	8	9		
	圖書借閱冊次	2000	2103		
	參與研習人數	130	58		
	班級讀書會次數	7	60		
	智慧存摺圖書閱讀認證人數	60	24		
	智慧存摺圖書閱讀認證人次	700	204		
	智慧存摺圖書閱讀認證及格率	30%	60%		
	心得經驗分享人數	10	0		

2.自評執行成效

a. 中學生網站讀書心得比賽，得獎計有 9 件，高於 102 學年度 4 件。

b. 圖書借閱冊次 2103，高於 103 學年度 1470 冊。

c. 完成 RFID 圖書館管理系統,提供使用者更友善的操作介面,提升使用者操作的樂趣。提高圖書館行政效率，服務加乘；精進圖書安全管理，符合人性化。

d. 廣置電子刊物平台，已有多處處室加以利用，已有 30 件作品上線，頗能達到節能減碳，綠化校園的初期目標。

e. 雲端閱讀，共享校園文化，提倡書香環境，推展組織學習。

f. 大部分參與學生能寫出走讀心得，其中有 1-2 位學生能以影音作品呈現

2.自評執行成效

a. 104.11.25 辦理走讀社區—峰上文化之旅，計有 29 位同學報名參加，實際參與活動者僅有 25 位，透過活動，讓學生貼近社區認識文化強化愛鄉情懷。

b. 參與學生能將活動成果製作影片，展現多元化學習，省思內化變遷與差異。

c. 以走讀閱讀人生，讓學生體認文化產業的生機無可限量，進而激化內在潛能與創意。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

a. 學生參加藝文競賽意願不強，以致量數有限。
b. 主動積極參與研習活動的意願不強。
c. 主動借書的學生人數不高，且借書的動機大皆因為設有獎勵金。
d. 學生雖能以文字呈現心得，惟內容普遍不夠深入，僅作現象感官書寫，未能展現內蘊之精華。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無建議。

子計畫編號：103-8　　子計畫名稱：培養校園藝術人才，精進表現藝術知能

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**103-8**	計畫名稱	培養校園藝術人才，精進表現藝術知能		
辦理項目（**請單選**）	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	■形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	□學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年　8 月　1 日起　至　105 年　7 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	1	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	8	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	200	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	5	場次

	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	65	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	1	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	5	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	2300	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	12	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	100	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 辦理管樂研習活動 2 次，參與人數 20 人，社區表演服務 2 次，地區觀摩 1 次 2. 辦理熱舞研習活動 2 次，參與人數 30 人，社區表演服務 5 次 3. 辦理攝影研習活動 1 次，參與人數 15 人 4. 辦理教師節敬師系列活動(敬師卡設計、創意敬師短片比賽、教師節作文比賽) 5. 辦理全校各年級各班教室布置比賽。 6. 成立民俗才藝社，社區表演活動 2 次，地區觀摩 1 次。 7. 辦理耕耘獎徵文比賽活動包括散文、小說、漫畫及心得寫作等。 8. 辦理 105 年校刊出版。 9. 辦理參加地區合唱觀摩 1 次、獨唱比賽 1 次，辦理校內金農好聲音歌唱比賽，及班際創意隊呼比賽。 10. 辦理班際創意隊呼比賽，各班積極準備效果顯著。 11. 參加 2015「嘉庚杯」、「敬賢杯」海峽兩岸龍舟賽，榮獲青少年男子組 500 米道賽第 8 名，請少年女子組 200 米道賽第 4 名。 12. 參加 2015 金門縣第七屆端午節龍舟賽，榮獲男子組第 2 名及第 3 名，女子組第 1 名及第 2 名。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	
	考評小組意見(請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	

子計畫聯絡人				
	單位	學務處	職稱	訓育組長、體運組長
	姓名	陳慧琴、洪維航	電話	082-333508 轉 305、307
	E-mail	kmvschen@gmail.com		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1.增進本校學生對表現藝術的認識，提升表現藝術之價值及呈現，開發學　生對藝術表現的潛能，精進表現藝術知能的價值，並藉由青少年次文化主導，融入金門傳統文化價值。

2.開發國中端學生升上高中多元表現才藝潛能，並提高學生對表現藝術的　興趣，並提供多元平台，相互觀摩。

3.形塑校園藝術表現文化，設立藝術走廊，提升藝術表現的層次。

4.推動民俗休閒活動，藉由端午節之划龍舟，培養青少年正當休閒活動，增加青少年多元性之活潑學習，以強化其自信心，帶動團結合群的合作精神。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 ＼ 執行月份			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理表演藝術研習	預定			◎	◎								
		實際			◎	◎								
2	辦理及參加現代藝術講座	預定			◎		◎				◎			
		實際			◎		◎				◎			
3	綜合表現藝術社團訓練	預定		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
		實際		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
4	表演藝術社區服務活動	預定			◎		◎			◎	◎	◎		
		實際			◎		◎			◎	◎	◎		
5	辦理靜態藝術活動	預定			◎	◎					◎	◎		
		實際			◎	◎					◎	◎		
6	辦理或參加相關表現藝術之成果發表	預定					◎					◎		
		實際					◎					◎		
7	辦理校內龍舟競賽及參加校外競賽	預定									◎	◎	◎	
		實際									◎	◎	◎	

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-8 培養校園藝術人才，精進表現藝術知能				(單位：仟元)
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	11	表現藝術研習外聘講師
2	授課鐘點費	12	12	表現藝術研習外聘業師
3	授課鐘點費	40	39	內聘龍舟活動專業教練鐘點費
4	授課鐘點費	40	40	外聘龍舟活動專業教練鐘點費
5	設備維護費	32	22.052	設備及非耗材維護費
6	設備維護費	5	5	龍舟維護修繕
7	材料費	16	13	活動所需材料
8	印刷費	13	10	講義印刷
9	工讀費(工作費)	18	10	參與協助活動工讀生津貼
10	保險費	5	5	參與工讀生及演出人員保險費
11	保險費	20	13	參與龍舟競賽人員保險費
12	物品費	19	17	購置校園藝術教學用數位單眼相機
13	雜支	35	25	其他費用
14	物品費	29	25	救生衣(龍舟訓練及比賽活動用)
15	物品費	30	30	龍舟木槳(龍舟訓練及比賽活動用)
16	物品費	51	51	可調式碳纖維龍舟槳(龍舟訓練及比賽活動用)
17	物品費	10.4	10.4	龍舟舵(龍舟訓練及比賽活動用)
18	物品費	21.6	21.6	龍舟鼓（含鼓棒一付）(龍舟訓練及比賽活動用)
19	學生獎(助)學金	7	7	各項藝文活動獎勵
20	學生獎(助)學金	10	10	龍舟比賽各科優勝比賽獎金
經常門總計		430 (a)	377.052 (b)	**86.2 % (經費執行率 b/a%)**

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	多功能彩色雷射印表機	110	109.258	推廣攝影藝術展覽用(輸出裝置)
2	Bb/F 調粗管長號	86	86	管樂擴充器材用
3	次中音薩克斯風	55	55	管樂擴充器材用
資本門總計		251 (c)	250.258 (d)	**99.7 % (經費執行率 d/c%)**
總經費		681 (e)	627.310 (f)	**92.1 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		自我檢核分析
		目標	績效	
部定指標	學生平均參加文藝活動次數	8	10	100%
校訂指標	辦理表演藝術研習次數	6	5	83%
	參與計畫活動社團數	5	8	100%
	舉辦表演藝術社區服務活動(公演)次數	7	9	100%
	辦理海報設計與實物寫生比賽次數	2	2	100%
	本校師生參與藝文研習人數	170	150	88%
	他校師生參與藝文研習人數	30	30	100%
	辦理綜合表演藝術競賽次數(樂器演奏或歌唱等)	2	3	100%
	辦理科際盃龍舟賽及參加校外競賽次數	2	2	100%

2.辦理項目質化績效檢核

a. 辦理海報設計及校園寫生比賽：將校園之美與比賽結合，讓師生知道最美的地方其實就存在於校園周遭，從最近的地方開始尋找，瞭解美的根本意義。

b. 辦理藝術研習及結合金門地方特色課程：藉由藝術研習及課程，結合金門當地文化特色，體驗藝術的觀摩及操作，近距離接觸體驗藝術才是創造的敲門磚。

c. 成立綜合表現藝術社團：建立綜合表現藝術相關社團，即是從學校課程中將藝文的概念建立給學生，進而增加對藝術的興趣。

d. 辦理各類表現藝術結合各類宣導之展覽：讓師生參加各類的藝術展覽，接觸其他同質或異質性作品，加強師生對藝術的認知及創藝能力的提升。

3.執行內容(含照片)：

創意隊呼	創意隊呼	攝影研習
攝影研習	龍舟賽	龍舟賽

(五)效益評估

1.量化分析

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生平均參加文藝活動次數	8	10		
校訂指標	辦理表演藝術研習次數	6	5		
	參與計畫活動社團數	5	8		
	舉辦表演藝術社區服務活動(公演)次數	7	9		
	辦理海報設計與實物寫生比賽次數	2	2		
	本校師生參與藝文研習人數	170	150		
	他校師生參與藝文研習人數	30	30		
	辦理綜合表演藝術競賽次數(樂器演奏或歌唱等)	2	3		
	辦理科際盃龍舟賽及參加校外競賽次數	2	2		

2.自評執行成效

a. 辦理管樂研習活動 2 次，參與人數 20 人，社區表演服務 2 次，地區觀摩 1 次
b. 辦理熱舞研習活動 2 次，參與人數 30 人，社區表演服務 5 次
c. 辦理教師節敬師系列活動(敬師卡設計、創意敬師短片比賽、教師節作文比賽)
d. 辦理全校各年級各班教室布置比賽。
e. 成立民俗才藝社，社區表演活動 2 次，地區觀摩 1 次。
f. 辦理耕耘獎徵文比賽活動包括散文、小說、漫畫及心得寫作等。
g. 辦理 105 年校刊出版。
h. 辦理參加地區合唱觀摩 1 次、獨唱比賽 1 次，辦理校內金農好聲音歌唱比賽，及班際創意隊呼比賽。
i. 辦理班際創意隊呼比賽，各班積極準備效果顯著。
j. 參加 2015「嘉庚杯」、「敬賢杯」海峽兩岸龍舟賽，榮獲青少年男子組 500 米道賽第 8 名，請少年女子組 200 米道賽第 4 名。
k. 參加 2015 金門縣第七屆端午節龍舟賽，榮獲男子組第 2 名及第 3 名，女子組第 1 名及第 2 名。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

經費少，實物較不足。

建議：增加經費。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

a. 強化、培養學生具備表現藝術基本知能及素養，將藝術表現生活化。

b. 表現藝術深耕的推廣層面要廣，更需要長期深耕。

子計畫編號：104-1　　子計畫名稱：冬天的禮物

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（http://203.71.198.29/）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	**104-1**	計畫名稱	**冬天的禮物**		
辦理項目 **（請單選）**	□落實全面品質提升	□提昇教師教學專業	□促進學生多元發展	□形塑人文藝術素養	□推動學生就近入學
	□增進學生學習品質	□引導學校特色發展	□深化教師專業發展	□強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	■學校特色發展宣導	□產學鏈結整合計畫	□專業技能發展計畫		
辦理時間	103 年　3 月　1 日起　至　103 年　5 月　31 日止				

本項子計畫之量化檢核 **(與本項子計畫無關之項目請填「0」)**	項　　目	單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數	0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數	0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數	0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數	0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人

	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
	36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
	37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
	40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
	42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
	43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科……)	0	科
	44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
	45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
	49 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
	50 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	51 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
	52 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
	53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
	54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
	55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
	56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時

	58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
	59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 影片上網。 2. 獲得優等獎獎狀。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.無。	
	2.	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)
	1.	
	2.	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	董炤靈	電話	(082)333274-203
	E-mail	maxbest38@gmail.com		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

透過微電影之拍攝,有故事性之方式展現學校其中一項特點。此外,藉由影片的宣傳(上傳至 youtube 網站),學校行銷方式得以有更多元之展現。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目 \ 執行月份			103 年				
			3	4	5	6	7
1	田野調查、劇本撰寫	預定	◎				
		實際	◎				
2	前製準備：勘景、表演訓練	預定	◎	◎			
		實際	◎	◎			
3	拍攝	預定		◎			
		實際		◎	◎		
4	後製剪輯：初剪版	預定			◎		
		實際			◎	◎	
5	定剪、混音、套片	預定			◎		
		實際			◎	◎	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：104-1 冬天的禮物			（單位：仟元）	
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	膳宿費	15	15	每人次每天 250 元*60 人次，包括前製期、拍攝期、後製期餐飲。
2	講座鐘點費	4	4	外聘師資拍攝教學費用
3	出席費	8	8	導演出席費用
4	國內旅費	10	10	每人次每天 200 元*50 人次，包括前製、拍攝交通。
5	印刷費	3	3	打印
6	設備使用費	15	15	錄影設備租賃(含鏡頭組)
7	設備使用費	15	15	錄音設備租賃(含混音工程，電池耗材等)
8	設備使用費	15	15	剪輯設備租賃(含字幕、套片等)
9	導演指導費	8	8	導演指導拍攝
10	雜支	2	2	其他
經常門總計		95 (a)	95 (b)	**100 % (經費執行率 b/a%)**
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		(c)	(d)	**% (經費執行率 d/c%)**
總經費		95 (e)	95 (f)	**100 % (總經費執行率 f/e%)**

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	105 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	拍攝微電影	1 部	1 部		
校訂指標					

2.辦理項目質化績效檢核

從一開始的劇本規劃，到中途的劇本修改與實際拍攝，直到最後的後製與校閱，導演及參與拍攝之師生皆相當辛苦，頂著寒風，體驗到拍戲的不容易。但肩負著微電影能大大凸顯學校特色之使命，大家都盡心盡力，也學習到團體合作的重要性。

3.執行內容(含照片)：

拍攝過程	拍攝過程	拍攝過程

(五)效益評估

1.量化分析

導演 1 人，參與拍攝教職員 3 人，參與拍攝學生約 30 人(含 2 位主角)。

2.自評執行成效

透過故事之引導帶出學校特色較能吸引觀眾目光，加上劇本內容寓意深厚，呈現出有質感的一部短劇。經費雖然短少，但團隊透過有限的資源盡力表達影片所欲傳達之內容，實屬不易。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本校獲獎之微電影有助於學校其中一項特色之宣傳。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

希望拍攝經費能夠增加，讓更多師生能夠參與拍攝。